

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «Театрально-творческой корпорации»

М.В. Дорофеева

03.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБ ПОУ

«Академия «ЛОКОН»

Протокол № 33 от 03.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель педагогического совета

Директор СПб ГБ ПОУ

«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина

Приказ № 164 от 03.06.2021 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования -

подготовки специалистов среднего звена

по специальности **53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»**

(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Академия индустрии красоты «ЛОКОН».

Квалификация специалиста: художник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 год 10 мес.

на базе: основного общего образования

уровень подготовки: базовый

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

Квалификация по рабочей профессии: ОКПР 11763 Гример-постижер 3 р

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	нет	нет	нет	2	-	11	52
II курс	39	2	-	-	1	-	10	52
III курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	99	4	6	4	5	6	23	147

2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс				
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.			
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары		курсовых работ (проектов)	недель		недель	недель		недель	недель	недель	недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД.00	Общеобразовательный цикл	0/9/3	2106	702	1404	356	1048	-	612	648	144	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	0/7/2	1372	483	889	228	661	-	391	414	84	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Иностранный язык	Дз	175	58	117	10	107	-	51/3	54/3	12/3	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Обществознание (включая экономику и право)	э	156	39	117	47	70	-	51/3	54/3	12/3	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Математика	э	176	59	117	17	100	-	51/3	54/3	12/3	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	Дз	117	39	78	8	70	-	34/2	36/2	8/2	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	География	Дз	51	17	34	14	20	-	34/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Естествознание	Дз	175	58	117	47	70	-	51/3	54/3	12/3	0	0	0	0	0	0	0

ОДБ.07	Искусство (МХК)	Дз *	58	19	39	23	16	-	17/1	18/1	4/1	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	Дз, Дз	234	117	117	7	110	-	51/3	54/3	12/3	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	ОБЖ	Дз	105	35	70	28	42	-	34/2	36/2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Астрономия	Дз	66	22	44	18	26		0	36/2	8/2	0	0	0	0	0	0	0
ИП	Индивидуальный проект	Дз *	59	20	39	9	30		17/1	18/1	4/1	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	0/2/1	734	219	515	128	387	-	221	234	60	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.01	Русский язык	э	176	59	117	30	87	-	51/3	54/3	12/3	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.02	Литература	Дз	312	78	234	34	200	-	102/6	108/6	24/6	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.03	История	Дз	246	82	164	64	100	-	68/4	72/4	24/6	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/4/0	609	199	410	146	264	-	-	-	-	136	132	0	102	40	0	0
ОГСЭ.0 1	Основы философии	Дз	73	17	56	40	16	-	0	0	0	34/2	22/1	0	0	0	0	0
ОГСЭ.0 2	История	Дз	73	17	56	40	16	-	0	0	0	34/2	22/1	0	0	0	0	0
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	Дз, Дз	156	28	128	28	100	-	0	0	0	34/2	44/2	0	34/ 2	16/4	0	0
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	Дз, Дз, Дз, Дз	256	128	128	8	120	-	0	0	0	34/2	44/2	0	34/ 2	16/4	0	0
ОГСЭ.0 5	Финансовая грамотность	Дз	51	9	42	30	12					0	0	0	34/ 2	8/2	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	216	72	144	96	48	-				34	110	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Дз	66	22	44	30	14	-	0	0	0	0	44/2	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Дз	84	28	56	36	20	-	0	0	0	34/2	22/1	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Дз	66	22	44	30	14	-	0	0	0	0	44/2	0	0	0	0	0

П.00	Профессиональный цикл	0/12/6	2847	881	1966	552	1866	60	0	0	0	578	726	88	646	136	88	216
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/3	1108	369	739	335	404	-	0	0	0	187	242	0	238	72	0	0
ОПД.01	Живопись	-, -, Э*	192	64	128	18	110	-	0	0	0	17/1	44/2	0	51/3	16/4	0	0
ОПД.02	Рисунок	-, -, Э*	225	75	150	20	130	-	0	0	0	17/1	66/3	0	51/3	16/4	0	0
ОПД.03	Экономика и управление	Дз	75	25	50	35	15	-	0	0	0	0	0	0	34/2	16/4	0	0
ОПД.04	Охрана труда	Дз	58	19	39	30	9	-	0	0	0	17/1	22/1	0	0	0	0	0
ОПД.05	История театра	-, -, Э	167	56	111	81	30	-	0	0	0	17/1	44/2	0	34/2	16/4	0	0
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	28	40	-	0	0	0	68/4	0	0	0	0	0	0
ОПД.07	Пластическая анатомия	-, Э	117	39	78	38	40	-	0	0	0	34/2	44/2	0	0	0	0	0
ОПД.08	История изобразительного искусства	-, -, Дз	121	40	81	60	21	-	0	0	0	17/1	22/1	0	34/2	8/2	0	0
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	51	17	34	25	9	-	0	0	0	0	0	0	34/2	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/3	1739	512	1227	217	1462	60	0	0	0	391	484	88	408	64	88	216
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность. Художественно-гримерное оформление спектакля	0/3/1	378	128	250	42	336	-	0	0	0	68	110	40	68	16	4	72
МДК.01.01	Специальная композиция	Дз	142	-	142	42	100	-	0	0	0	34/2	66/3	0	34/2	8/2	0	0
ДР.01	Художественно-творческая деятельность. Художественно-гримерное оформление спектакля	-	128	128								16/2	44/2	4/2	34/2	8/2	4/2	
УП.01	Учебная практика	Дз	36	-	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-

ПП.01	Практика по профилю специальности	Дз	72	-	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
ПМ.02	Художественно-технологическая деятельность. Художественно-гримерное оформление спектакля	0/3/1	1217	384	833	175	982	60	0	0	0	323	374	48	340	48	12	72
МДК.02.01	Грим	Дз*	266	-	266	76	130	60	0	0	0	85/5	88/4	0	85/5	8/2	-	-
МДК.02.02	Постиж	Дз*	266	-	266	66	200	-	0	0	0	85/5	88/4	0	85/5	8/2	-	-
МДК.02.03	Прическа	Дз*	193	-	193	33	160	-	0	0	0	51/3	66/3	0	68/4	8/2	-	-
ДР.02.01	Технология сценического грима	-	128	128			128					16/2	44/2	4/2	34/2	8/2	4/2	
ДР.02.02	Технология выполнения постижерных работ	-	128	128			128					16/2	44/2	4/2	34/2	8/2	4/2	
ДР.02.03	Художественное оформление прически	-	128	128			128					16/2	44/2	4/2	34/2	8/2	4/2	
УП.02	Учебная практика	Дз	36	-	36	-	36	-	-	-	-	-		36	-	-	-	-
ПП.02	Практика по профилю специальности	Дз**	72	-	72	-	72	-	-	-	-	-	-		-	-	-	72
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/1/1	144	-	144	0	0	0				0	0	0	0	0	72	72
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Гример-постижер»	0/1/1	144	-	144	0	144	0				0	0	0	0	0	72	72
УП.03	Учебная практика	Дз	72	-	72	-	72	-			-	-	-	-	-		72	-
ПП.03	Практика по профилю специальности	Дз**	72	-	72	-	72	-			-	-	-	-	-		-	72
	Итого ДР		512	512	512		512					136	176	16	136	32	16	
	Всего	0/28/9	5578	1854	3924	1150	2714	60	612	648	144	612	792	72	612	144	72	216

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специалистам среднего звена
53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)

№	Наименование
1	Кабинеты: Общегуманитарных дисциплин Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Физической культуры Математики и информатики Экологических основ природопользования Истории театра Экономики и управления в сфере искусства Пластической анатомии Рисунка Живописи Безопасности жизнедеятельности Натюрмортного фонда и эскизов Театрального фонда и театрального костюма Методический
2	Лаборатории: Грима Постижа Прически
3	Мастерские: Театрального макета Учебный театр
4	Спортивный комплекс: Спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
5	Залы:

	Библиотека
--	------------

	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
--	---

4. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план СПб ГБ ПОУ «Академии индустрии красоты «ЛОКОН» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 996 от 13 августа 2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33744 от 21 августа 2014), **53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-гримерное оформление спектакля).**

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП вводя новые дисциплины и увеличивая время на изучение модуля ПМ.02, вводя новый ПМ.03 в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

При приеме абитуриентов по специальности **53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-гримерное оформление спектакля)** учитывает условие комплектования обучающихся в группы не более 15 человек.

Занятия по дисциплинам профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- групповые занятия – не более 15 человек по дисциплинам профессионального цикла;
- мелкогрупповые занятия – 6-8 человек по междисциплинарным курсам профессиональных модулей «Художественно-творческая деятельность», «Художественно-технологическая деятельность».

При освоении обучающимися дисциплин ОПД.01 «Живопись», ОПД.02 «Рисунок» и междисциплинарного курса МДК.02.01 «Грим» предусмотрена работа с живой натурой. Количество моделей определяется исходя из положения, что одна модель на восемь обучающихся. В рабочих программах указанных дисциплин и междисциплинарного курса на работу с живой натурой отводятся следующие объемы обязательной аудиторной нагрузки: ОПД.01 «Живопись» и ОПД.02 «Рисунок» по 34 часа в каждой (из расчета 50 % времени отведенного на обязательную аудиторную нагрузку обучающихся), МДК.02.01 «Грим» - 93 часа (из расчета 50 % времени отведенного на обязательную аудиторную нагрузку обучающихся).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин. Некоторые дисциплины проводятся парами. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с

Положением о промежуточной аттестации студентов академии «ЛОКОН». Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных занятий и практических занятий. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам является дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Зачет и дифференцированный зачет проводятся в виде теста, реферата, проекта, портфолио обучающихся и др. Формой промежуточной аттестации по МДК 02.01, МДК 02.02. и МДК 02.03 является защита комплексного курсового проекта по ПМ.02. Промежуточная аттестация по специальности **53.02.09 Театрально-декорационное искусство** (Художественно-гримерное оформление спектакля) предусмотрена в форме 3 экзаменов по профессиональным модулям. Форма экзамена (квалификационного) в соответствии с Положением о промежуточной аттестации академии «ЛОКОН».

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). 30 часов отводится на подготовку к Государственной итоговой аттестации (на консультации по оформлению, выполнению и защите выпускной квалификационной работы);

Обучение модулям проводится следующим образом. На втором курсе начинается параллельное изучение двух профессиональных модулей - ПМ.01 и ПМ.02, которые изучаются два года. Поскольку в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуется освоение рабочей профессии 11763 Гример-постижер, введен модуль ПМ.03, который предназначен для освоения этой профессии. ПМ.03 начинается на третьем курсе.

Учебная практика по ПМ.01 и ПМ.02 осуществляется концентрированно после окончания теоретического курса обучения. На втором курсе под учебную практику отводится 2 недели, которые распределяются следующим образом: 1 недели (36 часа) отводятся под ПМ.01.; 1 неделя (36 часов) отводятся под изучение ПМ.02. Учебная практика по ПМ.03 (введена за счет часов вариатива) осуществляется концентрированно в 6 семестре после окончания теоретического курса.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно на третьем курсе по окончании изучения модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На ПМ.01 и ПМ.02. стандартом отводится 4 недели, которые распределяются следующим образом: по 2 недели (по 72 часа) отводится на ПМ.01 и ПМ.02. Практика по профилю специальности по ПМ.03 (введена за счет вариатива). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Блоки часов практики по профилю специальности каждого модуля чередуются последовательно друг за другом. По окончании практики по профилю специальности обучающиеся сдают экзамены квалификационные с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению всех видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-гримерное оформление спектакля).

По окончании практики по профилю специальности и сдачи экзамена по каждому модулю, студенты проходят преддипломную практику в количестве 4 недель. Преддипломная практика организуется на рабочих местах в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

При формировании общеобразовательного цикла использовались рекомендации Минобрнауки России, 2007 и новый перечень специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). С учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по образованию от 27.04.2020 № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных программ СПО» выделены часы на индивидуальный проект в объеме 39 часов в рамках учебной дисциплины Искусство (МХК).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается дифференцированным зачетом, учреждение определяет самостоятельно и указывает их в учебном плане.

По русскому языку, математике и обществознанию (включая экономику и право), проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по обществознанию (включая экономику и право) – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для

использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин академия «Локон» самостоятельно разрабатывает рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для специальностей СПО.

Дополнительная работа

Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 8 академических часов в неделю) по междисциплинарным курсам профессиональных модулей базовой подготовки «Художественно-творческая деятельность» и «Художественно-технологическая деятельность» является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Во избежание методических ошибок, в целях соблюдения требований техники безопасности дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания, являясь особым видом самостоятельной работы обучающихся, включена в объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по модулям: ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность. Художественно-гримерное оформление спектакля» и ПМ.02 «Художественно-технологическая деятельность. Художественно-гримерное оформление спектакля», что исключает планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при освоении указанных профессиональных модулей.

Формирование вариативной части ОПОП.

Согласно ФГОС по специальности среднего профессионального образования 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), вариативная часть ОПОП составляет 684 часа и по согласованию с работодателем распределяется следующим образом:

— 240 часов распределено на изучение дисциплин ОПД.07 «Пластическая анатомия», ОПД.08 «История изобразительного искусства», ОПД.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОПД.10 «Основы поиска работы» которые определены образовательным учреждением с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и входят в цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины способствуют освоению общих компетенций.

- 144 часа направлены на введение в образовательную программу ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Гридер-постижер»
- 300 часов добавлены в ПМ.02 в т.ч. : 100 часов на МДК.02.01 Грим , 100 часов на МДК 02.02 Постиж и 100 часов на МДК 02.03 Прическа с целью углубленного изучения содержания МДК.

Формы проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации образовательное учреждение использует следующие формы:
формы промежуточной аттестации без учета времени:

З – зачет;

КЗ* - комплексный зачет по дисциплинам;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Дз* - комплексный дифференцированный зачет по МДК.

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов (в том числе за счет вариативной части), учебных практик, практик по профилю специальности, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году не должно превышать 18. Зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре не учитываются.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации – дипломная работа.

Форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников академии индустрии красоты «Локо»» в сроки, утвержденные в ФГОСе по специальности среднего профессионального образования 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-гримерное оформление спектакля).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).
Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательном учреждении на основании **Положения о выпускной квалификационной работе.**