

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол № 02 от 17.04 2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17.04.2025 №187
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Директор О.В. Рыбина



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

за 2024 год

Санкт-Петербург

2025

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть отчета	4
Общие сведения об ОУ	4
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления	15
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
Оценка организации учебного процесса	25
Оценка востребованности выпускников	33
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	34
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	42
Заключение	44
Информация о показателях деятельности ПОУ	46

Введение

Самообследование образовательной организации является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено в соответствии с нормативными и правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 утверждены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
5. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Целью самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Для проведения самообследования СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» издан приказ директора от 13.03.2025 № 103

Аналитическая справка

1.1. Общие сведения

1.1 Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

Таблица 1

Общие сведения

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» Устав (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1591-р от 17.12.2024
3.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№10933 от 03.10.1994, Регистрационная Палата мэрии Санкт-Петербурга
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 №009034614, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Санкт-Петербургу
5.	ИНН ОУ	7807014861
5.1	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, дом 25, лит. А
6.	Адреса зданий, находящихся во владении (пользовании) с указанием правоустанавливающих документов, в которых осуществляется образовательный процесс	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, дом 25, лит. А 6449,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-АЖ №526393, 29.03.2012г.,

		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь: 7156 кв.м. 191041, Санкт-Петербург, ул. Миллионная дом18, лит. А, пом. 3Н Договор безвозмездного пользования № 03- Б 080807 от 01 ноября 2001г. Общая площадь: 254,3 кв. м 196233, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, дом 61, лит. А, пом. 19Н Договор безвозмездного пользования № 12- Б 003761 от 03 октября 2005г. Общая площадь: 230,3 кв. м 192019, г. Санкт-Петербург, ул. Слободская, д.5 Оперативное управление 78:12:0007007:2017-78/011/2021-7 от 18.06.2021 Общая площадь 4047,8 кв. м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	стадион
6.2	Наличие загородной базы	нет
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Основной государственный регистрационный номер 1027804608810
8.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	регистрационный номер № Л035-01271-78/00346632 дата выдачи от 04 октября 2013г. срок действия: бессрочно
9.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 78А01 № 0000989 регистрационный № 1571 дата выдачи от 06 мая 2020 г. наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию срок действия бессрочно.

		количество приложений 1 Временная аккредитация № А007-01271-78/00980317 от 19.12.23 Временная аккредитация № А007-01271-78/01566123 от 27.11.2024
10.	Структурные подразделения	Фотостудия, Студия красоты, Стадион
11.	Наличие сайта	http://lokon.spb.ru
12.	Наличие программного обеспечения в управленческой деятельности	АСУ «Параграф-Колледж» 1С-Бухгалтерия Экспресс-расписание Диплом-Стандарт
13.	Адрес электронной почты Контактный телефон	kolleje_lokon@mail.ru 8(812)744-93-97

Организация образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и локальными актами, разработанными на основе действующего Федерального законодательства.

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» разработана система локальных актов. Локальные акты обновляются в соответствии с изменениями законодательства.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В качестве основной цели деятельности СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» осуществляет подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий (специальностей):

42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»;

43.00.00 «Сервис и туризм»;

51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»;

52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество»;

53.00.00 «Музыкальное искусство»;

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств;

55.00.00 «Экранные искусства».

Образовательные программы ежегодно обновляются.

Основные профессиональные программы СПО, реализуемые ОУ представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код Профессии /специальности	Наименование	Норматив ный срок обучения	Квалификация	Форма обучения
1.	42.02.01	программа подготовки специалистов среднего звена «Реклама»	3г.10мес	Специалист по рекламе	очная
2.	43.01.02	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Парикмахер»	2г10мес.	Парикмахер	очная
3.	43.02.03	программа подготовки специалистов среднего звена «Стилистика и искусство визажа»	2г.10мес	Визажист-стилист	очная
4.	43.02.03	программа подготовки специалистов среднего звена «Стилистика и искусство визажа»	3г.10мес	Визажист-стилист	очная
5.	43.02.12	программа подготовки специалистов среднего звена «Технология эстетических услуг»	2г.10мес	Специалист в области прикладной эстетики	очная

6.	43.02.12	программа подготовки специалистов среднего звена «Технология эстетических услуг»	3г.10мес	Специалист в области прикладной эстетики	очная
7.	43.02.13	программа подготовки специалистов среднего звена «Технология парикмахерского искусства»	3г.10мес	Парикмахер-модельер	очная
8.	43.02.13	программа подготовки специалистов среднего звена «Технология парикмахерского искусства»	2г.10мес	Парикмахер-модельер	очная
9.	43.02.17	программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты» (парикмахерские услуги)	1г.10мес	Специалист индустрии красоты	очная
10.	43.02.17	программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты» (визажные услуги)	1г.10мес	Специалист индустрии красоты	очная
11.	43.02.17	программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты» (косметические услуги)	1г.10мес	Специалист индустрии красоты	очная
12.	43.02.17	программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты» (парикмахерские услуги)	2г.10мес	Специалист индустрии красоты	очная
13.	43.02.17	программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты» (визажные услуги)	2г.10мес	Специалист индустрии красоты	очная
14.	43.02.17	программа подготовки специалистов среднего звена «Технологии индустрии красоты» (косметические услуги)	2г.10мес	Специалист индустрии красоты	очная
15.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	3г.10мес	Менеджер социально-культурной деятельности	очная
16	52.02.04	программа подготовки специалистов среднего звена «Актерское искусство» профиль: Актер драматического театра	3г.10мес	Актер, преподаватель	очная
17	52.02.04	программа подготовки специалистов среднего звена «Актерское	3г.10мес	Актер, преподаватель	очная

		искусство» профиль: Актер музыкального театра			
18	53.02.09	программа подготовки специалистов среднего звена «Театрально-декорационное искусство (вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)»	1г.10мес	Художник-технолог	очная
19	53.02.09	программа подготовки специалистов среднего звена «Театрально-декорационное искусство (вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)»	2г.10мес	Художник-технолог	очная
20	53.02.09	программа подготовки специалистов среднего звена «Театрально-декорационное искусство (вид: Художественно-костюмерное оформление спектакля)»	2г.10мес	Художник-технолог	очная
21	53.02.09	программа подготовки специалистов среднего звена «Театрально-декорационное искусство (вид: Художественно-бутафорское оформление спектакля)»	2г.10мес	Художник-технолог	очная
22	54.02.01	«Дизайн (по отраслям)	3г.10мес	Дизайнер	очная
23	55.02.02	«Анимация и анимационное кино (по видам)	3г.10мес	Специалист по анимации и анимационному кино	очная
24	55.02.02	«Анимация и анимационное кино (по видам)	2г.10мес	Специалист по анимации и анимационному кино	очная

Для реализации вышеперечисленных образовательных программ по специальностям разработаны учебные рабочие планы, программы, учебно-методические пособия. Учебные планы ОУ предусматривают организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин. Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с утвержденным директором расписанием для каждой учебной группы.

Учебная практика в ОУ проводится в мастерских ОУ, производственная практика проводится по договорам с организациями.

В 2024 году СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» не реализовывало основные и дополнительные программы профессионального обучения.

Государственное задание по приему в 2024 году составило 385 человек 17 учебных групп на бюджетной основе, фактически на 1 курс зачислено 381 человека. Прием в ОУ осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования на бюджетной основе в соответствии с ежегодными распоряжениями Комитета по образованию «О контрольных цифрах приема на обучение по профессиям и специальностям в государственных образовательных учреждениях за счет бюджета Санкт-Петербурга»; в соответствии с результатами конкурса.

Прием на места с полным возмещением затрат проводится в соответствии с лицензионными нормативами.

Данные приема и выпуска обучающихся в 2024 г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Контингент ОУ за 2024 год

Контингент На 01.01.24	Прием 2024		Выпуск 2024	Отчисление 2024	Контингент На 31.12.24
	План	Факт			
Бюджет - 1091	385	381	188	119	1175
Внебюджет - 27	-	24	3	10	38

В 2024 году контрольные цифры приёма выполнены. Конкурс при поступлении составил по отдельным профессиям и специальностям 7 человек на место. Это свидетельствует о том, что подготавливаемые ОУ профессии и специальности являются востребованными на рынке труда, конкурс на 1 бюджетное место стабильно увеличивается.

Отчисление по причине академической неуспеваемости составило 40%. Количество обучающихся на одного педагога в 13 человек (2023 г. – 14 человек; 2022 г. – 12 человек; 2021 г. – 15 человек, 2020 г. – 16 человек, 2019 г – 13 чел., 2018 г. – 13 человек, 2017 г. – 12 человек, в 2016 г. – 15 человек).

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» 29.09.2009 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – приказ № 1309), Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – письмо № 07-3199).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы» (далее - Государственная программа), в исполнении распоряжения Правительства Санкт – Петербурга от 14.04.2021 № 11 – р п «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2021 – 2025 годы» лицам с ограниченными возможностями, обучающимся в колледже, обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» разработан План мероприятий «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» на 2016-2030 годы, план ежегодно обновляется. Целью мероприятий «дорожной карты» является поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (детьми с ОВЗ) равных возможностей доступа к СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» и предоставляемым услугам, а также оказания им при этом необходимой помощи в пределах полномочий; получение образования, успешной социализации, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективная самореализация в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с «Планом мероприятий - «Дорожной картой» по повышению значений показателей по обеспечению условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования», утвержденной 01.09.2024 г., осуществляется работа по организации доступности образовательного учреждения для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Материально-технические условия созданы в соответствии с паспортом доступности объекта. Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления, обучения и трудоустройства. Студенты из категории детей-инвалидов обеспечиваются всеми социальными льготами (социальная стипендия, бесплатное питание, помощь в оформлении бесплатного проезда), в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными локальными актами.

В 2024 году в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» обучалось 14 студентов, имеющих инвалидность (в основном: инвалиды 3 группы, инвалидность с детства (общие заболевания). Нозология обучающихся из числа детей-инвалидов позволяет обучаться в составе общих учебных групп.

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры ОУ (по площадке 6 ул.Пионерстроя, 25, литер А):

- вход в здание обустроен пандусом (по площадке: ул.Пионерстроя, 25, литер А):
- перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала;
 - доступны избирательно санитарно-гигиенические помещения (кроме инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках);
 - доступна полностью всем ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршах, площадках.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по теме «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Студенты из категории детей-инвалидов под руководством преподавателей достигают высоких профессиональных результатов, так, в 2024 году в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» победителями стали студенты в номинациях: «Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис», «Визаж и стилистика», Национальный этап конкурса «Абилимпикс» принес победы в номинациях «Парикмахерское искусство» и «Ногтевой сервис».

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» для лиц с инвалидностью и ОВЗ организовано социальное и психолого-педагогическое сопровождение (согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации, выданным учреждениями медико-социальной экспертизы), педагогом-психологом ежегодно разрабатывается «План психолого-педагогического сопровождения» на основании ЛА 1-3 «Положение о деятельности психологической службы СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН».

В 2024 году педагогом-психологом регулярно проводилась работа по социализации и коррекции поведения несовершеннолетних, их реабилитации, проведения диагностики личности и межличностных отношений, комплексной диагностики уровня психического развития студентов, в том числе, определения образовательного маршрута студентов из числа студентов-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Общее количество детей-сирот - 0, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 56 (из них-44 человека старше 18 лет и находятся на полном государственном обеспечении), проживают в детских домах – 2.

Кроме того, имеются обучающиеся из следующих социальных льготных категорий:

65 обучающихся - по потере кормильца;

73 - из многодетной семьи;

28 - обучающихся, чьи родители (законные представители) находятся в зоне СВО;

14 - обучающихся, имеющих статус инвалидов;

2- трудная жизненная ситуация (малоимущая семья).

Все студенты, относящиеся к различным льготным категориям, обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным проездом на городском транспорте, выплачивается социальная стипендия и иные меры (в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Важную роль в решении вопросов образования и социальной адаптации детей-сирот играет СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», в котором помимо профессионального образования, дети – сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут получить не только образование, но и профессию (специальность), а также социализироваться в обществе.

Специалисты воспитательного отдела (заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, заведующая отделом по социальной и воспитательной работе и профориентационному направлению, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ):

- оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки (социальная стипендия, льготный проезд, бесплатное питание, предоставление полного государственного обеспечения);
- ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты, соблюдение государственных гарантий обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;
- оказывают содействие в постановке на учет в центры занятости населения, организация совместных лекций, ярмарок -профессий;
- оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета.

Коллективом СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» ведется активная работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям, по интересам: в кружках, секциях, волонтерских акциях, событиях, профессиональных конкурсах.

Студенты из данной категории являются участниками всех значимых событий, проводимых в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»: тематических встреч, праздников, классных часов, волонтерских и студенческих акций и других мероприятий.

- 2015 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 23 человека;
- 2016 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 49 человек;
- 2017 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 53 человека;
- 2018 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 61 человек;
- 2019 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 61 человек;
- 2020 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 50 человек;
- 2021 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 58 человек;
- 2022 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 56 человек;
- 2023 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 56 человек;
- 2024 г численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот – 52 человек.

Социальный состав обучающихся за 2024 год**Таблица 4**

№	Показатели	Количество
1.	Количество детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	52
2.	Количество детей-инвалидов	14
3.	Количество обучающихся, занятых в работе студенческого самоуправления	116
4.	Количество студентов, ставших лауреатами и призерами различных конкурсов и олимпиад	129
5.	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции	185
6.	Количество обучающихся, принимавших участие в спортивных соревнованиях	345
7.	Количество правонарушений	1
8.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1

1.3. Оценка системы управления

Приказом директора № 142 от 25.03.2022 принята Программа развития СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» на 2022-2025 гг., в которой сформулированы стратегия, цели и задачи развития, установлены целевые индикаторы и показатели, определен необходимый комплекс мероприятий для достижения поставленных целей.

Основные направления развития ОУ являются: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; обеспечение профессионального роста педагогических работников; обновление содержания образовательных программ и технологий; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)); развитие международного сотрудничества по вопросам подготовки квалифицированных кадров; развитие технологии проектного управления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» имеет линейно - функциональную организационную структуру управления. Система обеспечивает эффективность образовательной деятельности, созданы условия для внедрения инноваций.

Общее руководство ОУ осуществляет директор – Рыбина Ольга Владимировна.

Руководство учебно-производственным процессом осуществляет заместитель директора по УПР – Родькина Елена Юрьевна. В ее подчинении находятся заведующий учебной частью, заведующий направлением (организации практической подготовки), мастера производственного обучения и преподаватели. Кроме этого, заместитель директора по УПР осуществляет руководство деятельностью центра содействия в трудоустройстве выпускников.

Учебно-методическую деятельность с сентября 2024 -Парфенова Александра Владимировна.

Основными направления деятельности заместителя директора по УМР является организация методического обеспечения образовательного процесса и организация информатизации образовательного процесса (обеспечение работоспособности и контроль информационного наполнения официального сайта Академии «ЛОКОН»; администрирование раздела Академии «ЛОКОН» на городском портале дистанционного обучения; администрирование

платформы видеоконференцсвязи; организация деятельности по защите информации, образующейся в ходе деятельности Академии «ЛОКОН»).

В подчинении заместителя директора по УМР находятся заведующий направлением (информатизации), методисты, техник-программист, педагогические работники (в части методического обеспечения образовательной деятельности).

Учебно-воспитательную работу ОУ возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тихонова Елена Валерьевна. В ее подчинении находятся: заведующий отделом воспитательной работы, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заведующий библиотекой, заведующий проф. ориентационной работой.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Кондакова Анна Сергеевна осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ОУ.

Главный бухгалтер – Моргунова Юлия Николаевна возглавляет бухгалтерию и экономический отдел.

Управлением деятельности по развитию дополнительного образования и развитию квалификаций осуществляет заместитель директора по ДОиРК – Королева Юлия Валерьевна. В подчинении у заместителя директора по ДОиРК находится заведующий направлением (конкурсное движение).

Коллегиальные органы управления ОУ - Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ.

В ОУ работает Совет старост. Заседания проводятся 1 раз в месяц, где рассматриваются вопросы, касающиеся организации образовательного процесса, гармоничного развития личности, здоровья и досуга обучающихся, работы волонтерского движения.

В целях профилактики правонарушений собирается Совета по профилактике правонарушений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 №02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году" в Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации и в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных стандартов, совершенствования единой системы оценки качества образования в период с 17 сентября по 30 сентября 2024 г. были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1 и 2 курсов СПБ ГБПОУ «Академии «ЛОКОН».

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО были предусмотрены следующие способы проведения работ:

- на бланках:
 - история для обучающихся 1 курса по специальностям 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) и 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам);
 - математика для обучающихся 1 курса по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам);
 - химия для обучающихся 1 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 - обществознание для обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку по специальностям 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) и 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам);
 - информатика для обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку по специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 42.02.01 Реклама.
- на компьютерах:
 - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения для студентов 1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку по специальностям 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 42.02.01 Реклама.

Результаты представлены в Таблице 4.

Результаты участия в ВПР ПОУ

№ п/п	Профильный предмет	Категория участников	Количество участников	% качества выполнения
1	История	1 курс	82	47,37
2	Математика	1 курс	30	36,67
3	Химия	1 курс	120	36,67
4	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	1 курс	226	38,94
5	Обществознание	Завершившие общеобразовательную подготовку	59	74,58
6	Информатика	Завершившие общеобразовательную подготовку	153	0
7	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	Завершившие общеобразовательную подготовку	213	34,28

1.4.2. Анализ результатов промежуточной аттестации

Учебная работа в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы УО.

В целях реализации анализа динамики качества подготовки обучающихся проведен анализ промежуточной аттестации на основе ведомостей промежуточной аттестации. Результаты образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования представлены в Приложении 1.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по специальностям СПО показал в среднем удовлетворительные качественные показатели.

1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

ГИА – это форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников, степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 г. являлись:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломной работы.

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации 61 выпускник ОУ успешно сдали демонстрационный экзамен профильного уровня по двум компетенциям (таблица 6).

Таблица 6

Результаты демонстрационного экзамена в 2024 году

№	Наименование специальности	Средний балл, набранный участниками	Медианный балл по России 2023 год
1.	43.02.12 Технология эстетических услуг	67,1	73,92
2.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	74,45	57,49

Таблица 7

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям, специальностям

в 2023-2024 учебном году

№ п/п	профессия, группа	Результаты ГИА					% успеваемос	% качества	средний балл
		кол-во обучающихся	Отлично %	Хорошо %	удовлетворительн о %	неудовлетворител ьно %			
1	43.01.02 Парикмахер (2 г.10 мес.)	34	15	15	4		100	88,2	4,3
		100	44,1	44,1	11,8				
2	43.02.03 Стилистика и искусство визажа (3 г.10 мес.)	31	20	9	2		100	93,5	4,6
		100	64,5	29,0	6,5				
3	43.02.12 Технология эстетических услуг (3 г.10 мес.)	25	9	11	5		100	80,0	4,2
		100	36,0	44,0	20,0				
4	43.02.13 Технологии парикмахерского искусства (3 г.10 мес.)	18	12	6	0		100	100	4,2
		100	66,7	33,3	-				
5	43.02.12 Технология эстетических услуг (2 г.10 мес.)	15	10	5	-		100	100	4,7
		100	66,7	33,3	-				

6.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа (2 г.10 мес.)	9	6	1	2		100	77,8	4,4
		100	66,7	11,1	22,2				
7.	52.02.04 Актерское искусство (3 г.10 мес.)	20	15	5	-		100	100	4,8
		100	75	25	-				
8.	53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) (2 г.10 мес.)	30	14	7	9		100	70,0	4,2
		100	46,7	23,3	30,0				
9.	53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) (1 г.10 мес.)	8	4	5	0		100	100	4,5
		100	50,0	50,0	-				

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки обучающихся.

За анализируемый период председателями государственных экзаменационных комиссий отмечались актуальность тематики, высокий профессиональный уровень выполнения и защиты дипломных работ, а также высокие результаты выполнения Демонстрационного экзамена.

1.4.4. Результаты опросов участников образовательных отношений

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в соответствии с локальным актом № 50-2 от 2023 года.

Подготовка специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего профессией, способного к постоянному профессиональному росту в конкурентной среде - одна из приоритетных задач «Академия «ЛОКОН».

В 2024 году в исследовании приняли участие работодатели (эксперты) из следующих организаций:

- Союз парикмахеров и косметологов России;
- СПб ГБУК «Детский музыкальный театр «Зазеркалье»;
- НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «АЛЕКО»;
- СПб Академический театр им. Ленсовета;
- Театр «Петербургская Оперетта»;
- ДДТ «Театр у Нарвских ворот»;
- СПб ГБУ ПМЦ «Лигово»
- ООО «Астория косметик СПб»;
- ООО Салон красоты «Валуа»;

– ООО Салон красоты «Твенти Ван».

1. Работодатели, ориентированные на прием специалистов, получивших или получающих образование в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», назвали несколько ключевых характеристик, выделяющих их на фоне выпускников и студентов других колледжей:

- Высокий уровень знаний и умение их использовать;
- Серьезная теоретическая и практическая подготовка на базе СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Профессионализм;
- Успехи и достижения в деятельности организации;
- Адаптивность.

В качестве пожеланий работодатель хотел бы улучшить уровень практической подготовки и повысить навыки производственной дисциплины.

2. Для анализа удовлетворенности обучающихся качеством профессиональной подготовки в колледже использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством профессиональной подготовки.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся качеством профессиональной подготовки в колледже
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

В ходе проведения анкетирования респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющих несколько вариантов ответов.

Вопросы можно разделить на блоки:

- 1) Удовлетворенность учебным процессом.
- 2) Удовлетворенность методическим обеспечением и техническими средствами обучения.
- 3) Удовлетворенность воспитательным процессом.

3. Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации

оценивается педагогами как благоприятная для работы. В коллеже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Информация о проведении исследования по оценке удовлетворенности за 2024
год.

Категория респондентов	работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица	педагогические работники СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»	обучающиеся СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
ОПОП	Удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования	удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг	97,9%	94,9%	97,7%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	97,2%	95,7%	98,1%
43.02.17 Технология индустрии красоты	97%	96%	97,4%
53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)	96,3%	95,1%	97,5%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	-	96,2%	97,1%
52.02.04 Актерское искусство	95,7%	96,8%	98,1%
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	-	92	96
42.02.01 Реклама	-	93%	92%

1.4.5. Результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по профессиональному мастерству

В рамках реализации проекта «Образование» успешно ведется работа для достижения основных целей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

С целью профессионального роста в 2024 году четыре сотрудника принимали участие в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024 г в номинациях «Мастер года», «Преподаватель системы профессионального образования», «Наставник», «Педагогический дебют».

Созданы и успешно работают 15 тандем-пар из числа педагогических сотрудников в рамках реализации программы развития наставничества и поддержки социальных инициатив.

В 2024 студенты Академии и школьники 8-11 классов участвовали в соревнованиях конкурсного движения Профессионалы в основной и юниорской возрастной категории в компетенциях: «Парикмахерское искусство», «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Визуальный мерчендайзинг», «Дизайн модной одежды и аксессуаров»; в чемпионате для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в компетенциях: «Парикмахерское искусство», «Визаж», «Ногтевой сервис» и «Грим»; в чемпионате России по парикмахерскому искусству визажу и нейл-дизайну, где занимали призовые места наивысшего достоинства.

Студенты Академии «Локон» успешно выступают в конкурсе - марафоне «Звезды зажигаются», где также занимают призовые места во всех направлениях: «Симфония танца», «Планета моды», «Маска» и др. Участники конкурса «Студенческая весна» актерского отделения Академии вошли в сборную команду России и заняли 2 командное место на федеральном уровне.

Ведется непрерывная работа над формированием команд для участия в профессиональных конкурсах в целях предоставления учащимся возможностей для профессионального и карьерного роста. Дополнительно продолжается работа по продвижению и популяризации ранней профориентации молодежи, а также экспертная и тренерская работа по ведущим специальностям образовательного учреждения.

Обучающиеся ОУ принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» различного уровня. Достижения обучающихся:

Компетенция «Визаж и стилистика»:

- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Москве в 2024 году– 1 чел. (2 место) (основная линейка);
- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Москве в 2024 году– 1 чел. (3 место) (линейка юниоров);

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 1 чел. (1 место);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (16-22 года) – 2 чел. (1 место);

Компетенция «Парикмахерское искусство»:

- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году– 1чел. (участник) основная линейка;
- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году– 1чел. (3 место) (линейка юниоров);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге – 1 чел. (1 место) – основная линейка;
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге – 2 чел. (1,2 место) – линейка юниоров;

Компетенция «Эстетическая косметология»:

- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 году– 1чел. (1 место) (основная линейка);
- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 году– 1чел. (2 место) (линейка юниоров);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге – 5 чел. (1,2,3 место) (основная линейка);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге – 5 чел. (1,2,3 место) (линейка юниоров);

Компетенция «Ногтевой сервис»:

- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 году– 1чел. (3 место) (основная линейка);
- отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 году– 1чел. (2 место) (линейка юниоров);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге – 5 чел. (1,2,3 место) (основная линейка);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге – 5 чел. (1,2,3 место) (линейка юниоров);

Так же обучающиеся СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» приняли активное участие в **VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате** по компетенциям

- «Парикмахерское искусство» - 1 чел. (2 место);
- «Ногтевой сервис» - 1 чел. (1 место);

- «Визаж» - 1 чел. (2 место)
- «Грим» -1 чел. (3место);

IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург-2023 по компетенциям:

- «Парикмахерское искусство» -1 чел. (1 место);
- «Прикладная эстетика» -1чел.(1,2,3место);
- «Ногтевой сервис» - 3 чел. (1,2,3) место
- «Визаж и стилистика – 2 чел. (1,2 место)

В 2024г. обучающиеся и преподаватели Академии приняли участие в III Чемпионате России среди учебных заведений, где заняли I командное место.

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.5.1. Оценка условий реализации образовательных программ

Организация учебной и методической работы возложена на учебную часть и методический отдел. Функциями учебной части являются: планирование и организация учебного процесса, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом; постоянное совершенствование нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс, контроль за использованием учебных площадей колледжа, ведение личных дел студентов и организация оформления документов об окончании ОУ.

Функциями учебно-методического отдела в части методической работы являются: программно-методическое обеспечение учебных планов, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом, оказание методической поддержки преподавателям в реализации образовательного процесса, координация деятельности всех подразделений колледжа по разработке и внедрению внутриколледжной системы качества, осуществление постоянного целевого контроля и диагностики состояния качества образовательного уровня и воспитанности обучающихся, нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного

Учебно-методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед ОУ образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в ОУ.

В Академии «Локон» продолжается работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Назначение электронной информационно-образовательной среды:

– обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

– обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

– повышение эффективности реализации управленческих решений.

Внешние электронные ресурсы:

– официальный сайт колледжа;

Внутренние ресурсы:

Одной из платформ по реализации информационно-образовательной среды колледжа является платформа Юрайт.

Взаимодействие педагогических работников, обучающихся осуществляется через «Сферум».

Система управления образовательной организации базируется на следующих информационно-коммуникационных технологиях:

АСУ «Параграф-Колледж»

1С-Бухгалтерия

Экспресс-расписание

Диплом-стандарт

1.5.2 Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» осуществлялась в соответствии Рабочими программами воспитания по направлениям подготовки, которые разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2020 г. № 2043-р.
- Уставом СПб ГБ ПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН».
- Программой развития СПб ГБ ПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН».
- «Программой патриотического воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» на 2023-2027 годы».

Система воспитательной работы СПб ГБПОУ охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях, волонтерская работа, работа по развитию студенческого самоуправления.

Цель воспитательной системы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В целях создания условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Санкт-Петербурга, а также условий для формирования общих и

профессиональных компетенций в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» разработаны и реализуются. Рабочие программы воспитания по основным профессиональным образовательным программам СПО по направлениям подготовки.

Рабочая программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности, как средству реализации собственных жизненных планов;

- **Профессионально-ориентирующее направление воспитания** (развитие карьеры) — формирование общих и профессиональных компетенций, через конкурсы профессионального мастерства, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональной мобильностью и желанием развития своего карьерного роста;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **Направление воспитания «ценности научного познания»** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей — ориентировано на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию; формирование умения определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации; демонстрирующее мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб ГБ ПОУ

«Академия «ЛОКОН»)). Данное направление реализовывалось в ходе учебного процесса и участия обучающихся в наиболее значимых проектах:

- Мероприятие «Ало, мы ищем таланты» - 2024» (внутриколледжное);
- Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и «Академии «ЛОКОН» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- Региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»;
- Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Городской фестиваль «Студенческая весна -2024»;
- Открытый Конкурс профессионального мастерства «Лики красоты»;
- Всероссийская Акция "МЫВМЕСТЕ";
- Профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России.

- **Студенческое самоуправление** - обеспечение реализации прав и интересов обучающихся, в том числе на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив и государственной молодёжной политики.

Студенческое самоуправление в «Академии «ЛОКОН» осуществлялось следующим образом:

– через деятельность выборного Студенческого Совета «Академии «ЛОКОН», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично - значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

– через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Основные направления работы Студенческого самоуправления:

- Работа с обучающимися;
- Культурно-творческое;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Экологическое;
- Медиа-освещение;
- Волонтерская или добровольческая деятельность.

Также в 2024 году в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» проводилась работа по следующим направлениям:

1) Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) развитие навыков финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности;

2) Методическое направление, работа с родителями, педагогами – организация и проведение родительских собраний, тренингов, классных часов.

3) Классные руководители 58 учебных групп осуществляли работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Педагоги строили свою деятельность с учетом требований, изложенных в «Положении о классном руководстве СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН», включающими:

- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию социально -значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся
 - сплочение коллектива группы;
 - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- ведение документации классного руководителя и составление отчетов).

Классные руководители групп 1 курсов еженедельно проводили внеурочное занятие в рамках Всероссийского проекта «Россия-мои горизонты», для всех учебных групп – реализовывался Всероссийский проект «Разговоры о важном».

4) 2024 год- был объявлен Годом Семьи. В течение 2024 года было реализовано 13 мероприятий по данному направлению, значимость и результативность которых регулярно отражалась на странице официального сайта «Академии «ЛОКОН».

- **Профилактика негативных явлений** – важнейшая часть воспитательной работы, она направлена на организацию внеурочной деятельности обучающихся, снижение количества обучающихся, совершающих самовольные уходы, правонарушения, преступления (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводилась комплексно в рамках реализации Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

К профилактическим мероприятиям привлекались социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогический коллектив, родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся, а также социальные партнеры. Профилактика проводилась по направлениям:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в «Академии «ЛОКОН» безопасной среды, как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в «Академии «ЛОКОН» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Проведенная педагогом-психологом диагностика/тестирование позволили получить информацию, на основании которой разрабатывались различные психолого-педагогические заключения и проекты с целью поддержания развития личности студента. После проведения коррекционно-развивающей программы педагогом – психологом проводилась повторная диагностика для корректировки курса дальнейшей работы.

В течение 2024 года использовались следующие формы организации деятельности по профилактике: информационные беседы, лекции, встречи с представителями силовых структур, медицинскими специалистами, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, оформление стендов, размещение информации на сайте «Академии «ЛОКОН» и в официальной группе «ВКонтакте», информирование родителей индивидуально и на родительских собраниях, проведение Советов профилактики и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями.

Отчетные данные по ключевым мероприятиям приведены в разделах отчетных таблиц выше.

По каждому направлению осуществлялось взаимодействие с органами профилактики или социальными партнерами.

Ключевые социальные партнеры, во взаимодействии с которыми осуществлялась воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» в 2024 году:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- СПб ГБУ Центр содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР";
- СПб ГБУ "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "КОНТАКТ";
- ФГБУ «Российский детский центр»;
- СПб «Военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- 42 отдел полиции УМВД РФ по Красносельскому району;
- Прокуратура Красносельского района;
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница №2»;
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;
- СПГ БУ "Центр патриотического воспитания молодежи "Держинец";
- СПб КДК Красносельского района
- СПб ГБ ПОУ находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга;
- ЦПМС Красносельского района;
- Центр комплексного социального обслуживания населения Красносельского района;
- ООО ЭСТЕЛЬ СЕРВИС;
- Компания «Астория Косметик СПб»;
- Ollin Professional;
- Салон красоты Ларисы Казьминой.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одним из важных показателей эффективной работы ОУ является трудоустройство выпускников. Заключен договор о взаимодействии с Центром занятости Красносельского района. В рамках договора были проведены мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональный рост обучающихся.

В ОУ создан центр содействия трудоустройства выпускников, главной задачей которого является оказание помощи выпускникам при трудоустройстве. В 2024 году трудоустроены (в том числе оформили самозанятость) 85,1 % выпускников; продолжили обучение 12,8 %; (2023 г. - 76,8% ; 2022 г. - 61,1 %; 2021 г. – 59%, 2020 г. – 77%, 2019 г. – 83%, 2018 г. – 84%, 2017 г. – 87%, 2016 г. – 90%). Результаты трудоустройства по специальностям представлены в Таблице 9.

Таблица 9

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года

Код профессии	Наименование	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Продолжил и учиться		Призваны в ВС	Отпуск по уходу за ребенком	Самозаняты	Не трудоустроены
				СПО	ВПО				
43.01.02	«Парикмахер»	34	25		2	1		3	3
43.02.03	«Стилистика и искусство визажа»	40	32		4			4	
43.02.12	«Технология эстетических услуг»	40	29		5		1	6	
43.02.13	«Технология парикмахерского искусства»	18	13		2			1	2
52.02.04	Актерское искусство	20	15		5				
53.02.09	«Театрально-декорационное искусство»	38	22		6			10	
ИТОГО		191	136		24			24	4

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на 29.12.2024 года составляет 97 человек, из них штатных – 97 человек (таблица 10).

Таблица 10.

Количество педагогических работников в колледже

Количество работников	Количество человек			
	всего	Из них		
		Штатных сотрудников	совместителей	
			внешних	внутренних
Мастер производственного обучения	1	1	-	-
Методист	1	1	-	-
Педагог - организатор	2	0	-	2
Педагог-психолог	1	1	-	-
Преподаватель	86	68	3	15
Руководитель физического воспитания	2	0	-	2
Социальный педагог	2	2	-	-
Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-
Старший тренер-преподаватель	1	1		
Всего	97	75	-	-

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. (таблица 11)

Таблица 11

Образование педагогических работников

Категория работников	Количество, чел.	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Мастер производственного обучения	1	1	-
Методист	1	1	-

Педагог-организатор	2	2	-
Педагог-психолог	1	1	-
Преподаватель	86	78	8
Руководитель физического воспитания	2	2	-
Социальный педагог	2	1	1
Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	-
Старший тренер-преподаватель	1	-	1
Итого	97	87	10

В колледже 65% педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 37 человек (38%),
- первую квалификационную категорию – 26 человек (27%).

Таблица 12

Наименование ведомственных наград и количество награжденных педагогов

Наименование ведомственной награды	Количество чел.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетный работник НПО	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3

1.7.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется системно, в рамках методической работы, и подлежит ежегодной актуализации. Ежегодно программы подготовки обновляются с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы и пожеланий работодателей. Затем ППССЗ представляются на рассмотрение на Педагогический совет. За 2024 год преподавателями подготовлена учебно-методическая документация по введенной специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Все реализуемые в 2024 году образовательные программы обеспечены полностью необходимыми учебно-методическими материалами. Преподавателями

разработаны: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации (рабочие тетради) для выполнения практических работ и методические рекомендации (рабочие тетради) для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методическая документация размещается в общем доступе для преподавателей.

1.7.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется библиотека, которая выступает как обязательный участник образовательного процесса. Основная задача библиотеки – формирование, организация библиотечного фонда и библиотечного обслуживания, справочно - библиографическое и информационное обслуживание, культурно-просветительская работа.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все профессии и специальности ОУ. Его формирование ведется в соответствии с профилем ОУ, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования. Проводятся работы по изучению рынка книг для осуществления комплектования новыми поступлениями основного и учебного фондов. Обеспечение учебной литературой предметов общепрофессионального цикла – 100%. Кроме учебной и учебно-методической, в фонде библиотеки широко представлена дополнительная литература – художественная, научная, научно-популярная, а также справочно-энциклопедический материал. Общий объем библиотечного фонда в 2024 г. составил 47 043 экземпляра.

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса 2 раза в год оформляется подписка на педагогические и методические журналы. Обслуживание студентов и преподавателей ОУ осуществляется на абонементе библиотеки и в читальном зале. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, беседы, открытые просмотры литературы. В рамках справочно-библиографической деятельности сотрудник библиотеки готовит фактографические, тематические, уточняющие справки для читателей, формирует индивидуальные списки Интернет-ресурсов по изучаемым дисциплинам,

составляет рекомендательные списки литературы, проводит библиографические обзоры и информирование о новых поступлениях.

Образовательная платформа «Юрайт» кроме электронных учебников и учебных пособий для СПО, позволяет преподавателям колледжа получить шаблоны рабочих программ, проводить входные и обычные тестирования, а также получить доступ к большому дополнительному методическому блоку.

1.7.4. Оценка качества материально-технической базы

При осуществлении образовательной деятельности Академия использует право оперативного управления и безвозмездного пользования помещениями и зданиями, находящимися в разных районах города. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении и помещений, находящихся на праве безвозмездного пользования составляет 16545,7 м².

Таблица 13

Район	Адрес	Право пользования	Наименование здания/помещения	Площадь, м ²
Красносельский	Ул. Пионерстроя, д. 25 лит. А	Оперативное управление	Учебно-административное здание	7156,0
Невский	Ул. Слободская, д. 5 лит. А	Оперативное управление	Учебное здание	4047,8
Петроградский	Ул. Куйбышева, д. 29 лит. Д	Оперативное управление	Учебное здание	4855,1
Московский	Ул. Орджоникидзе, д. 61 лит. А	Безвозмездное пользование	Помещение учебной парикмахерской в административном здании	232,5
Центральный	Ул. Миллионная, д. 61 лит. А	Безвозмездное пользование	Помещение учебной парикмахерской в жилом здании	254,3

При осуществлении образовательной деятельности Академия использует право оперативного управления и безвозмездного пользования помещениями и зданиями, находящимися в разных районах города. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении и помещений, находящихся на праве безвозмездного пользования, составляет 16545,7 м².

Таблица 14

Район	Адрес	Право пользования	Наименование здания/помещения	Площадь, м ²
Красносельский	Ул. Пионерстроя, д. 25 лит. А	Оперативное управление	Учебно-административное здание	7156,0
Невский	Ул. Слободская, д. 5 лит. А	Оперативное управление	Учебное здание	4047,8

Петроградский	Ул. Куйбышева, д. 29 лит. Д	Оперативное управление	Учебное здание	4855,1
Московский	Ул. Орджоникидзе, д. 61 лит. А	Безвозмездное пользование	Помещение учебной парикмахерской в административном здании	232,5
Центральный	Ул. Миллионная, д. 61 лит. А	Безвозмездное пользование	Помещение учебной парикмахерской в жилом здании	254,3

Площадка, находящаяся по адресу: ул. Куйбышева, д. 29 лит. Д передана в оперативное управление 10.03.2020 года в руинированном состоянии. В 2021 году завершена разработка проектной документации для проведения капитального ремонта здания. В рамках проверки достоверности сметной стоимости строительства Академией получено положительное заключение государственной экспертизы Санкт-Петербурга. В настоящее время ведутся работы по технологическому присоединению здания к сетям тепло и электроснабжения здания. Заключен контракт на капитальный ремонт здания по адресу: ул. Куйбышева, д. 29 лит. Д. Срок выполнения работ по контракту декабрь 2025 года. Плановая дата ввода в эксплуатацию здания сентябрь 2026 года.

В рамках исполнения государственного задания для учебных целей Учреждением используется 10179,1 м².

Образовательная деятельность осуществляется в учебных (44 учебных помещения) и производственных (учебных мастерских) кабинетах (27 ед.). Также практические занятия проводятся в учебных парикмахерских. Все учебные помещения паспортизированы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательного процесса, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Академии в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами, оргтехникой, в учебных кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран». По состоянию на 2023 год все учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием.

Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 90 % компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом в Internet.

Для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся используется актовый зал на 250 посетителей.

В 2024 году на площадке по адресу: ул. Пионерстроя д. 25 лит. А проведен ремонт спортивной площадки (замена беговой дорожки и спортивного оборудования) на сумму 9 965 000 рублей, ремонт системы центрального отопления на сумму 4 182 388,18 рублей, ремонт ученического женского туалета на сумму 752 554,11 руб.; на площадке по адресу: ул. Слободская, д. 5 лит. А выполнен капитальный ремонт учебных кабинетов третьего этажа на общую сумму 8 096 220 руб. и текущий ремонт учебных кабинетов третьего этажа на сумму 2 452 636,18 руб., ремонт верхнего розлива системы центрального отопления на сумму 957 028,92 руб., ремонт нижнего розлива системы центрального отопления на сумму 864 527,23 руб. В рамках обеспечения комплексной безопасности помещений учреждения разработан проект системы видеонаблюдения по адресу: ул. Слободская, д. 5 лит. А на сумму 180 000,00 рублей.

В учебном здании по адресу: ул. Пионерстроя, д. 25 лит. А для проведения занятий по физической культуре используются спортивный и тренажерный залы; в теплое время года - спортивный стадион, находящийся на территории учреждения.

Материально-техническая база Академии соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здания и учебные парикмахерские оборудованы системой ПС и СОУЭ. С помощью установленной системы ЦАСПИ происходит передача информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Имеются в необходимом количестве огнетушители, пожарные краны. Все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актом готовности к новому учебному году.

Учебные лаборатории (мастерские), кабинеты обеспечены необходимыми средствами пожаротушения.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения приказом директора колледжа закреплены за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль за состоянием учебных помещений, их материально-технического обеспечения, соответствия требованиям санитарных и противопожарных норм.

Территория Академии имеет наружное освещение, по адресу: ул. Пионерстроя, д. 5 лит. А - полное периметральное ограждение. На всех площадках Академии имеются кнопки тревожной сигнализации. Территория, здание и учебные помещения по адресу: ул. Пионерстроя, д. 25 лит. А оборудованы системой видеонаблюдения. Охрану объектов имущественного комплекса Академии осуществляют специалисты охранных предприятий. В учреждении действует контрольно-пропускной режим.

Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения Академии осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование и мебель, списываются и утилизируются в установленном порядке. По мере необходимости

с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база колледжа обновляется.

Медицинская помощь обучающимся оказывается квалифицированным медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете на основе договора с СПб ГБУЗ ГП №91 на площадке по адресу: ул. Пионерстроя, д. 25 лит. А и в лицензированном медицинском кабинете на основе договора с СПб ГБУЗ ДГП №73 ДПО №13 на площадке по адресу: ул. Слободская, д. 5 лит. А.

Питание в ОУ организовано согласно санитарным правилам, СанПиН, на основании Положения о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия креативных индустрий «ЛОКОН». Столовая ОУ оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Ответственные за организацию питания ежедневно осуществляют контроль за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции; соответствием рациона питания утвержденному меню; санитарным состоянием пищеблока.

1.7.5. Оценка финансово-экономической деятельности

План финансово-хозяйственной деятельности, основной финансовый документ учреждения, включает в себя поступления финансового обеспечения – доходы и выплаты – расходы учреждения, утверждается учредителем Комитетом по образованию.

На 2024 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – 390954,3 тыс. рублей.

Основную часть поступлений составила, выделенная из бюджета Санкт-Петербурга субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 204156,4 тыс. руб.

Выплаты по расходам за счет данной субсидии составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – 168940,1 тыс. руб.

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – 35216,3 тыс. руб.

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг: энергоснабжение, теплоснабжение, водопотребление и водоотведение 8900,6 тыс. руб.

2. Расходы на содержание имущества, а именно: техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности, противопожарного водопровода, часовых установок, узлов учета тепловой энергии, дератизация, вывоз и передача на хранение твердых бытовых отходов, ремонт оборудования, противопожарные мероприятия составили – 5609,6 тыс. руб.

3. Расходы на прочие услуги составили- 9393,9 тыс. руб.

4. Расходы на приобретение основных средств составили – 1794,2 тыс. руб. в т.ч приобретение учебной литературы 47,4 тыс. руб

5. Расходы на поставку материальных запасов составили – 8527,6 тыс. руб.,

Также план финансово-хозяйственной деятельности включает в себя поступление субсидий на иные цели в объеме -178874,7 тыс. руб.

Расходы на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержке обучающихся на сумму- 7863,4 тыс. руб.

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях на сумму – 5599,9 тыс. руб.

Расходы на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей на сумму – 12658,9 тыс. руб.

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений, денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления на сумму- 421,1 тыс. руб.

Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций -3884,2 тыс. руб.

Расходы на капитальный ремонт -146519,5 тыс.руб.

Расходы на обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников- 38,5 тыс.руб.

В план финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году включены поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в объеме-10752,4 тыс. руб.

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда педагогических работников, непосредственно оказывающих образовательные услуги, с начислениями -1658,8 тыс. руб.

Кроме того, была произведена выплата обучающимся стипендии Правительства РФ и стипендии Правительства СПб – 132,8 тыс. руб.

Средняя зарплата педагогического персонала за 2024 г. составила – 89,3 тыс. руб.

По сравнению с 2023 годом увеличился доход от оказания услуг на платной основе и возросла средняя заработная плата педагогических работников.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям.

Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности своевременно публикуется на сайте www.bus.gov.ru. Все закупки осуществляются с соблюдением требований к процедурам проведения закупок.

Государственное задание выполнено полностью.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности ОУ, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса, с учетом запросов основных пользователей.

ВСОКО обеспечивает администрацию достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод о достаточно хорошей степени удовлетворенности качеством образования, уровнем профессиональной подготовки педагогов, полезности приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности, качеством организации образовательного процесса, качеством организации спортивно-оздоровительной работы, качеством питания и библиотечным обслуживанием.

Образовательный процесс требует постоянного анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо обратить внимание на:

- модернизацию материально-технической базы ОУ;
- повышение качества проведения учебных занятий;
- оптимизация расписания учебных занятий;
- доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся.

1.9. Заключение

Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», установленные в процессе самообследования, подтверждают, что деятельность ОУ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа на 2022-2025 год, утвержденной Директором 25.03.2022 года.

Структура ОУ позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проводится мониторинг механизмов управления качеством образования. Оценка качества образования включает измерение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Востребованность и качество профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности.

Эффективно функционирует и развивается электронно-образовательная среда. Все учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, имеют высокоскоростной доступ в общую сеть Internet с многоуровневой контекстной фильтрацией, оснащены достаточным количеством компьютерной техники, современным программным обеспечением, техническими средствами обучения и используются в полном объеме.

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» внедрены цифровые инструменты в образовательный процесс.

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» ведется подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире и в реализации подготовки специалистов среднего звена

Деятельность учебно-воспитательного отдела осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа в Колледже ведется в следующих основных направлениях: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В ОУ реализуется проект «Наставничество», в котором реализуются такие формы наставничества как: «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель-

студент». Новым в работе наставника и наставляемого является их совместная проектная деятельность, касающаяся профессиональной сферы. Этот способ эффективен, так как именно здесь партнеры могут обмениваться идеями, личным опытом, разработанными методическими материалами и пособиями.

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве. В рамках индустриального партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных образовательных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

Чемпионат «Профессионалы» способствует не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности.

Кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Кадровый потенциал преподавателей способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняют молодые педагогические работники в возрасте до 35 лет. На 01 октября 2024 года 28 педагогический работник относится к возрастной категории до 35 лет, что составляет 35,4%.

В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» функционирует эффективная модель управления, предполагающая ориентацию каждой из основных функций управленческого цикла (педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, контроль) на комплексный учет актуального и перспективного потенциала всех ресурсов ОУ.

Таким образом, СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

2. Информационная часть отчета

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Таблица 15

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1		По очной форме обучения	0 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3		По заочной форме обучения	0 человек
1.2		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (с учетом обучающихся платно), в том числе:	1213 человек
1.2.1		По очной форме обучения	1213 человек
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3		По заочной форме обучения	0 человек
1.3		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	24 единицы
1.3.1		программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1 единица
1.3.2		программам подготовки специалистов среднего звена	23 единица
1.4		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	405 человек
1.6		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	169 человек/ 88,5%
1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей	84 человека/ 12 %

		численности студентов (курсантов), в том числе:	
1.8		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	632 человек/ 54 %
1.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	94 человек/ 70 %
1.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 94,7 %
1.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1		Высшая	37 человек/ 39,4 %
1.11.2		Первая	26 человека/ 27,7 %
1.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников	96 человек/ 100 %
1.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	40 человек/ 41,7%
1.14		Общая численность студентов (курсантов), образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	393783,5 тыс. руб.

2.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3712,2 тыс. руб.
2.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	150,6 тыс. руб.
2.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура		
3.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв. м
		Количество персональных компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 1,2 %
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.3.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

2.4.3.		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	14 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

		возможностями здоровья с другими нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7.		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%