

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия индустрии красоты «локон»
(СПБ ГБПОУ «Академия «локон»)

Рассмотрено и утверждено
На педагогическом совете,
Протокол № ___ от «__» _____ 20_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.03 «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом».
МДК 03.01. «Технология коррекции тела».**

**По специальности среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг**

**Санкт-Петербург
2022**

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ПМ 03 «Проведение комплекса косметических услуг по уходу за телом», МДК 03.01. «Технология массажа», входящей в состав образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, 43.02.12 Технология эстетических услуг , квалификация специалиста: специалист в области прикладной эстетики

Разработчики:

СПб ГБ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Севрюгина Е.В.

(инициалы, фамилия)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по проведению практических занятий предназначены для обучающихся образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, квалификация специалиста: специалист в области прикладной эстетики

Целью методических рекомендаций является определение содержания, формы и порядка проведения практических занятий по учебной дисциплине, а также требований к результатам работы.

Проведение практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний, практических (профессиональных) умений, необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности.

В результате проведения практических занятий по учебной дисциплине МДК 03.01. «Технология массажа», обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;
- расчете стоимости оказанной услуги;
- консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;
- оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги
- *проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;
- тестировании кожи клиента;
- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);
- выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;
- выполнении технологии стимуляции проблемных зон;
- выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;
- расчете стоимости оказанной услуги;

- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом
- уметь:
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;
- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
- согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;
- производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;
- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств;

- выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;
- выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;
- выполнять технологии стимуляции проблемных зон;
- проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;

практический опыт:

1. Обучающий: ознакомить с физиологическими процессами происходящими в организме под воздействием массажа, расширить знания об основных особенностях строения тела человека, обучить приемам массажа, умению работать с телом человека.
2. Развивающий: научить анализировать полученные знания и уметь их использовать, находить взаимосвязь между науками, развивать интерес к обучению массажу.
3. Воспитательный: выработать умение мыслить, целеустремленность, развивать чувства сострадания и .
4. Методический: активизировать познавательную деятельность студентов, мотивировать развитие знаний, умений.

Методические рекомендации по проведению практических занятий содержат: тему, цель работы, порядок выполнения заданий, формы контроля, критерии оценивания, методические рекомендации по организации и выполнению отдельных видов работ, требования к оформлению заданий.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины, практических занятий (семинарских занятий)	Объем часов	Форма контроля
Раздел 1. Тема 1.2. Анатомия и физиология тела. Строение систем организма.			
1.	Анатомия тела. Скелет человека.	1	Составление схемы скелета человека
2.	Мышцы человека. Топография и функции.	1	Составление таблицы по теме
3.	Сосуды тела	1	Составление схемы кровеносной системы человека
4.	Лимфатические узлы, строение и функции	1	Составление схемы строения лимфатической системы человека
5.	Кожа и ее строение	1	Составление схемы строения кожи
6.	Функции кожи	1	Составление таблицы из 12 функций кожи
Тема 1.3 Санитарно – эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в кабинете массажа			

7.	Оборудование кабинета массажа. Внешний вид специалиста в области прикладной эстетики	1	Выполнение презентации на тему
8.	Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны в кабинете массажа	1	Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны в кабинете массажа
9.	Текущая и генеральная уборка . Технология проведения текущей и генеральной уборки в кабинете массажа.	1	Выполнение текущей и генеральной уборки в кабинете массажа.
10.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в кабинете массажа.	1	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в кабинете массажа.
Тема 1.4. Диагностика состояния кожи для реализации услуг массажа. Показания и противопоказания. Методы профессионального очищения кожи тела.			
11.	Выполнение поверхностного очищения кожи, в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Составление диагностической карты клиента.	1	Выполнение поверхностного очищения кожи, в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Составление диагностической карты клиента.
12.	Выполнение глубокого очищения кожи, в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Составление диагностической карты клиента.	1	Выполнение глубокого очищения кожи, в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Составление диагностической карты клиента.
Раздел 2. Тема 2.1. Приемы эстетического массажа тела и их физиологическое воздействие на организм			
13.	Выполнение приема поглаживание. Основные и вспомогательные приемы.	1	Выполнение приема поглаживание. Основные и вспомогательные приемы
14.	Выполнение приема – растирание. Основные и вспомогательные приемы	1	Выполнение приема – растирание. Основные и вспомогательные приемы
15.	Выполнение приема – разминание. Основные и вспомогательные приемы	1	Выполнение приема – разминание. Основные и вспомогательные приемы

16	Выполнение приема - выжимание	1	Выполнение приема - выжимание
17.	Выполнение приема - вибрация	1	Выполнение приема - вибрация
18.	Подбор и выполнение приемов массажа в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Основные и вспомогательные приемы.	9	Выполнение приемов массажа в зависимости от индивидуальных особенностей клиента
19.	Выполнение приемов массажа различных зон тела в зависимости с индивидуальными особенностями клиента.	8	Выполнение приемов массажа различных зон тела в зависимости с индивидуальными особенностями клиента.
Тема 2.2 Методика проведения различных техник массажа в боди - коррекции			
20.	Диагностика состояния кожи тела на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур, заполнение диагностических карт.	6	Выполнение диагностики состояния кожи тела на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур, заполнение диагностических карт.
21.	Выполнение приемов лимфодренажного массажа	6	Выполнение приемов лимфодренажного массажа с учетом индивидуальных особенностей клиента
22.	Выполнение приемов ручного антицеллюлитного массажа.	6	Выполнение приемов ручного антицеллюлитного массажа с учетом индивидуальных особенностей клиента.
23.	Выполнение приемов вакуумного массажа тела в технологической последовательности	6	Выполнение приемов вакуумного массажа тела в технологической последовательности с учетом индивидуальных особенностей клиента
24.	Выполнение приемов антицеллюлитного массажа с медом в технологической последовательности	6	Выполнение приемов антицеллюлитного массажа с медом в технологической последовательности с учетом индивидуальных особенностей клиента.
25.	Выполнение приемов скульптурирующего массажа тела в технологической последовательности	6	Выполнение приемов скульптурирующего массажа тела в технологической последовательности с

			учетом индивидуальных особенностей клиента.
26.	Составление и выполнение программы ухода за кожей тела, ПЖК в соответствии с индивидуальными особенностями клиента	12	Выполнение программы ухода за кожей тела, ПЖК в соответствии с индивидуальными особенностями клиента
27.	Составление рекомендаций по домашнему уходу с применением различных косметических средств	6	Составление рекомендаций по домашнему уходу с применением различных косметических средств с учетом индивидуальных особенностей клиента
28.	Расчет себестоимости процедур коррекции тела	8	Выполнение расчета себестоимости процедур коррекции тела в соответствии с выбранной процедурой
Тема 2.3. Эстетические процедуры коррекции волосяного покрова			
29.	Подготовка рабочего места для проведения процедур коррекции волосяного покрова. Подготовка кожи к выполнению процедур по коррекции волосяного покрова	5	Выполнение подготовки рабочего места для проведения процедур коррекции волосяного покрова. Выполнение подготовки кожи к выполнению процедур по коррекции волосяного покрова
30.	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова воском в зоне подмышек	5	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова воском в зоне подмышек с учетом индивидуальных особенностей клиента
31.	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей воском, послепроцедурный уход	5	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей воском, послепроцедурный уход с учетом индивидуальных особенностей клиента
32.	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей воском, послепроцедурный уход.	5	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей воском, послепроцедурный уход с учетом индивидуальных особенностей клиента.

33.	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в зоне бикини воском, послепроцедурный уход	5	Выполнение нанесения альгинатных масок на тело клиента с учетом индивидуальных особенностей клиента.
34.	Выполнение коррекции волосяного покрова в области подмышек сахаром. Уход после процедуры	5	Выполнение коррекции волосяного покрова в области подмышек сахаром. Уход после процедуры с учетом индивидуальных особенностей клиента.
35.	Выполнение коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей сахаром. Уход после процедуры	5	Выполнение коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей сахаром. Уход после процедуры с учетом индивидуальных особенностей клиента
36.	Выполнение коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей сахаром. Уход после процедуры	5	Выполнение коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей сахаром. Уход после процедуры с учетом индивидуальных особенностей клиента
37.	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в зоне бикини сахаром, послепроцедурный уход	5	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова в зоне бикини сахаром, послепроцедурный уход
38.	Выполнение технологических процессов удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры	13	Выполнение технологических процессов удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры с учетом индивидуальных особенностей клиента
Тема 2.4 Составление и выполнение программ комплексного ухода за кожей тела, ПЖК. Программы боди - коррекции			
39.	Диагностика состояния кожи тела на наличие противопоказаний к проведению процедур, заполнение диагностических карт.	9	Выполнение диагностики состояния кожных покровов тела на наличие противопоказаний к проведению процедур, заполнение диагностических карт

40.	Составление программ комплексного ухода за кожей тела, ПЖК, тонусом мышц и боди – коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента	9	Составление программ комплексного ухода за кожей тела, ПЖК, тонусом мышц и боди – коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента
41	Выполнение программ комплексного ухода за кожей тела, ПЖК, тонусом мышц и боди – коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента	22	Выполнение программ комплексного ухода за кожей тела, ПЖК, тонусом мышц и боди – коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента
	Итого	190	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Тема Анатомия и физиология тела. Строение систем организма.

Практическое занятие № 1. Анатомия тела. Скелет человека.

Цель: закрепление теоретических знаний по строению скелета человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе
4. Самостоятельная работа учащихся: составление схематического строения скелета человека.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 2. Мышцы человека. Топография и функции.

Цель: закрепление теоретических знаний по строению мышечной системы человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.

2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление таблицы по строению мышечной системы человека
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 3. Сосуды тела

Цель: закрепление теоретических знаний по строению кровеносной системы человека

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление схематического строения кровеносной системы человека.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 4. Лимфатические узлы, строение и функции

Цель: закрепление теоретических знаний по строению лимфатической системы человека

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.

2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление схематического строения лимфатической системы человека.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 5. Кожа и ее строение

Цель: закрепление теоретических знаний по строению кожи человека

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление схематического строения кожного покрова человека.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 6. Функции кожи

Цель: закрепление теоретических знаний по функциям кожи человека

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
 2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
 3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
 4. Самостоятельная работа учащихся: составление таблицы по 12 функциям кожного покрова человека.
 5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
 6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
 7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
- Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала

Тема: Санитарно – эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в кабинете массажа

Практическое занятие №7 Оборудование кабинета массажа. Внешний вид специалиста в области прикладной эстетики

Цель: закрепление теоретических знаний по организации массажного кабинета и требований к внешнему виду специалиста в области прикладной эстетики

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление презентации по организации кабинета массажа.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 8. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны в кабинете массажа

Цель: закрепление теоретических знаний по дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны при выполнении работ в кабинете массажа.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: демонстрация выполнения приемов дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны при выполнении работ в кабинете массажа
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 9. Текущая и генеральная уборка . Технология проведения текущей и генеральной уборки в кабинете массажа.

Цель: закрепление практических знаний по текущей и генеральной уборке при выполнении работ в кабинете массажа.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение текущей и генеральной уборки в технологической последовательности при работе в кабинете массажа.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 10. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в кабинете массажа

Цель: закрепление практических знаний по подготовительным и заключительным работам при обслуживании клиентов в кабинете массажа.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в кабинете массажа.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала

Тема: Диагностика состояния кожи для реализации услуг массажа. Показания и противопоказания. Методы профессионального очищения кожи тела.

Практическое занятие № 11. Выполнение поверхностного очищения кожи, в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Составление диагностической карты клиента

Цель: закрепление практических знаний по диагностике состояния кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела, заполнение диагностической карты клиента.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение диагностики состояния кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела, заполнение диагностической карты клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 12. Выполнение глубокого очищения кожи, в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Составление диагностической карты клиента.

Цель: закрепление практических знаний по очищению кожных покровов в соответствии с индивидуальными особенностями клиента, заполнение диагностической карты клиента.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение глубокого очищения кожных покровов в соответствии с индивидуальными особенностями клиента, заполнение диагностической карты клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Тема: Приемы эстетического массажа тела и их физиологическое воздействие на организм

Практическое занятие № 13. Прием поглаживание. Основные и вспомогательные приемы. Воздействие приема на организм

Цель: выполнение приема поглаживание. Действие основных и вспомогательных приемов массажа на организм человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа –поглаживание, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.

7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 14. Выполнение приема – растирание. Основные и вспомогательные приемы.

Цель: выполнение приема растирание. Действие основных и вспомогательных приемов массажа на организм человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа – растирание, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 15. Прием разминание. Основные и вспомогательные приемы. Воздействие приема на организм.

Цель: выполнение приема разминание. Действие основных и вспомогательных приемов массажа на организм человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа –разминание, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 16. Прием выжимание. Основные и вспомогательные приемы. Воздействие приема на организм.

Цель: выполнение приема выжимание. Действие основных и вспомогательных приемов массажа на организм человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа –выжимание, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 17. Прием вибрация. Основные и вспомогательные приемы. Воздействие приема на организм.

Цель: выполнение приема выжимание. Действие основных и вспомогательных приемов массажа на организм человека.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа –выжимание, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Текущий инструктаж учебно-производственной деятельности учащихся: наблюдение за ходом работы и дисциплиной труда, соблюдение ТБ, целевые обходы.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 18. Подбор и выполнение приемов массажа в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Основные и вспомогательные приемы.

Цель: подбор массажных приемов с учетом индивидуальных особенностей клиента .

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: подбор и выполнение приемов массажа в соответствии с индивидуальными особенностями клиента.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 19. Выполнение приемов массажа различных зон тела в зависимости с индивидуальными особенностями клиента

Цель: выполнение приемов массажа различных зон тела с учетом индивидуальных особенностей клиента .

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение приемов массажа различных зон тела в соответствии с индивидуальными особенностями клиента.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Тема: Методика проведения различных техник массажа в боди - коррекции

Практическое занятие № 20. Диагностика состояния кожи тела на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур, заполнение диагностических карт.

Цель: проведение диагностики состояния кожи на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур по телу. Заполнение диагностических карт.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.

2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение диагностики состояния кожи на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур по телу. Заполнение диагностических карт.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 21. Выполнение приемов лимфодренажного массажа.

Цель: выполнение приемов лимфодренажного массажа тела с учетом индивидуальных особенностей клиента.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение приемов лимфодренажного массажа тела с учетом индивидуальных особенностей клиента
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 22. Выполнение приемов ручного антицеллюлитного массажа.

Цель: подбор и выполнение приемов антицеллюлитного ручного массажа с учетом индивидуальных особенностей клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;

3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: подбор и выполнение приемов антицеллюлитного ручного массажа с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие №23. Выполнение приемов вакуумного массажа тела в технологической последовательности.

Цель: выполнение приемов вакуумного массажа тела с учетом индивидуальных особенностей клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение приемов вакуумного массажа тела с учетом индивидуальных особенностей клиента.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 24. Выполнение приемов антицеллюлитного массажа с медом в технологической последовательности

Цель: выполнение приемов антицеллюлитного массажа с медом в технологической последовательности с учетом индивидуальных особенностей клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;

3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение приемов антицеллюлитного массажа с медом в технологической последовательности с учетом индивидуальных особенностей клиента
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 25. Выполнение приемов скульптурирующего массажа тела в технологической последовательности

Цель: выполнение приемов скульптурирующего массажа тела в технологической последовательности с учетом индивидуальных особенностей клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение приемов скульптурирующего массажа тела в технологической последовательности с учетом индивидуальных особенностей клиента
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 26. Составление и выполнение программы ухода за кожей тела, ПЖК в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Цель: составление и выполнение уходовых программ за кожей тела, ПЖК с учетом индивидуальных особенностей клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление и выполнение уходовых программ за кожей тела, ПЖК с учетом индивидуальных особенностей клиента
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.

6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 27. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.

Цель: составление рекомендаций для домашнего ухода за кожей тела с учетом индивидуальных особенностей клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составление рекомендаций для домашнего ухода за кожей тела с учетом индивидуальных особенностей клиента
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 28. Расчет себестоимости процедур по коррекции тела.

Цель: закрепление навыков расчета себестоимости процедур по коррекции тела, учитывая индивидуальные особенности клиента

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение расчета себестоимости процедур по коррекции тела, учитывая индивидуальные особенности клиента
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Тема: Эстетические процедуры коррекции волосяного покрова тела.

Практическое занятие № 29. Подготовка рабочего места для проведения процедур коррекции волосяного покрова. Подготовка кожи к выполнению процедуры.

Цель: выполнить подготовку рабочего места для проведения процедуры коррекции волосяного покрова тела. Подготовка поверхности кожи к процедурам коррекции волосяного покрова

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение подготовки рабочего места для проведения процедуры коррекции волосяного покрова тела. Подготовка поверхности кожи к процедурам коррекции волосяного покрова
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 30. Выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне подмышек. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова воском в зоне подмышек, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне подмышек, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной подмышек.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 31. Выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне верхних конечностей. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова воском в зоне верхних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне верхних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной верхних конечностей.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 32. Выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне нижних конечностей. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова воском в зоне верхних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне нижних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной нижних конечностей.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 33. Выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне бикини. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова воском в зоне бикини, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.

2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова воском в зоне бикини, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной бикини.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 34. Выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне подмышек. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова сахаром в зоне подмышек, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне подмышек, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной подмышек.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 35. Выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне верхних конечностей. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова сахаром в зоне верхних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.

2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне верхних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной верхних конечностей.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 36. Выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне нижних конечностей. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова сахаром в зоне верхних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне нижних конечностей, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной нижних конечностей.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 37. Выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне бикини. Уход после процедуры.

Цель: выполнить коррекцию волосяного покрова сахаром в зоне бикини, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнить послепроцедурный уход

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.

2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;

3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.

4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение коррекции волосяного покрова сахаром в зоне бикини, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение послепроцедурного ухода за зоной бикини.

5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.

6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.

7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 38. Выполнение технологических процессов удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.

Цель: выполнить технологические процессы удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнить удаление нежелательных волос различными способами в технологической последовательности. Уход после процедуры
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Тема: Составление и выполнение программ комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой. Программы боди – коррекции.

Практическое занятие № 39. Диагностика состояния кожи тела на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур, заполнение диагностических карт.

Цель: проведение диагностики состояния кожи на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур по телу. Заполнение диагностических карт.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнение диагностики состояния кожи на наличие показаний и противопоказаний к проведению процедур по телу. Заполнение диагностических карт.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала

Практическое занятие № 40. Составление программ комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой и тонусом мышц, программ боди – коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Цель: составить различные программы комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой и тонусом мышц, программы боди –коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: составить различные программы комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой и тонусом мышц, программы боди –коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.
5. Заполнение диагностической карты клиента.
6. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
7. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
8. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

Практическое занятие № 41. Выполнение программ комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой и тонусом мышц, программ боди – коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Цель: выполнить различные программы комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой и тонусом мышц, программы боди –коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

План:

1. Организация начала урока: проверка присутствующих, оценка готовности учащихся к началу урока и т.д.
2. Постановка целей и задач урока: доведение до учащихся темы урока, целей урока; содержания и объема работы; проверка знаний, полученных учащимися на теоретических занятиях;
3. Вводный инструктаж: вводный инструктаж по предстоящей работе.
4. Самостоятельная работа учащихся: выполнить различные программы комплексного ухода за кожей тела, подкожно – жировой клетчаткой и тонусом мышц, программы боди –коррекции в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Заполнение диагностической карты клиента.
5. Заключительный инструктаж: подведение итогов занятия с указанием успехов и недостатков, демонстрация лучших работ, обсуждение и оценка работ, ответы на вопросы учащихся.
6. Ознакомление с темой следующего занятия: знакомством с темой следующего занятия, анонс следующего занятия.
7. Задание на дом: разъяснение наиболее трудных моментов пройденного материала.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критериями оценки практических занятий являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями, указанными преподавателем в настоящих методических рекомендациях.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Каждая самостоятельная работа оценивается в соответствии с критериями оценивания в целом или по отдельно взятым видам работ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При выполнении практических занятий необходимо:

- ознакомиться с темой, целью самостоятельной работы, порядком ее выполнения;
- выполнить работу согласно заданию;
- выполненные задания оформить в соответствии с требованиями к выполнению и оформлению заданий, указанных в методических рекомендациях;
- представить материал выполненного задания в срок, установленным преподавателем.

7.1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Работа на практическом занятии.

1. Назовите и обдумайте тему практической работы модуля.
2. Перечислите знания, умения и навыки, которыми Вам будет необходимо овладеть в процессе практической работы с технологической картой .
3. Выполните работу воспользовавшись технологической картой или составьте протокол сами.
4. Ответьте на предложенные Вам контрольные вопросы и покажите приемы.
5. Отработайте до автоматизма необходимые манипуляции.
6. Обдумайте и выполните работу по заданной ситуации или протоколу работы.
7. Выполните задания для определения итогового уровня знаний.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

8.1. Печатные издания:

1. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. - М.: «АСТ: Полигон», 2010. - 415с
2. Теория и методика массажа. Коршунов Олег Иванович · Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Клебанович М.М.: Большая книга массажа. Лучшие техники мира. - СПб.: Питер, 2009.
4. Техника классического массажа : практ. пособие Спортивный массаж : учебник для студ. учреждений ... – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с

8.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.) ;