

**Правительство Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол от 22.02.23 № 16

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
от 22.02.23 № 65

Директор СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 10-2**

**Положение об организации обучения по индивидуальному учебному  
плану в Санкт-Петербургском государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждения  
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

Санкт-Петербург  
2023 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее - Положение, Образовательное учреждение) регламентирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ФГОС по специальностям и профессиям СПО;
- Устава СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН».

1.3. Условиями предоставления права на обучение по индивидуальному плану являются:

- академическая успеваемость за предыдущий семестр;
- отсутствие пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- успешное прохождение практики.

1.4. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом и вводятся в действие приказом директора Образовательного учреждения

.

## **2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться ОУ для реализации прав студентов на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающегося (обучающихся) представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных

дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности (профессии) в конкретном учебном году.

2.3. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.4. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в индивидуально установленные сроки.

2.5. На индивидуальную образовательную программу (ИУП) могут быть переведены различные категории обучающихся:

- обучающиеся, переведенные из другой профессиональной образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- обучающиеся, работающие по специальности с предоставлением подтверждающих документов;
- обучающиеся, отчисленные из Образовательного учреждения и восстановившиеся для продолжения обучения в Образовательном учреждении, при наличии разницы в основных образовательных программах в соответствии с Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам (семейные обстоятельства (уход за родственниками), ухудшение состояния здоровья (обострение хронических заболеваний, беременность, необходимость длительного лечения амбулаторно или в стационаре)) с предоставлением подтверждающих документов.

2.6. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана директор вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план.

### **3. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ИУП И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора Образовательного учреждения. Решение об установлении обучающемуся права обучения по

индивидуальному учебному плану рассматривается по личному заявлению обучающегося (Приложение 1), которое подается на имя директора Образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

3.1.1. Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- устанавливает имеющуюся разницу в учебных программах, определяет курс и группу, куда может быть переведен или восстановлен обучающийся;
- составляет проект индивидуального учебного плана (Приложение 2), расписание;
- готовит проект приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения. После издания директором приказа и утверждения индивидуального учебного плана обучающийся переходит на обучение по этому индивидуальному учебному плану.

3.1.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.1.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время. Обучающиеся, имеющие разрешение на обучение по индивидуальному плану, получают индивидуальный план у преподавателей по каждой учебной дисциплине. Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, обучающийся обязан выполнять по каждой дисциплине все виды заданий, установленные в индивидуальных планах и виды аттестации, предусмотренные учебным планом. Преподаватели, организующие работу обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, отчитываются о ее выполнении на педагогическом совете два раза в семестр перед заместителем директора по учебно-производственной работе по установленному графику. Преподаватели обязаны разработать индивидуальный план по своей дисциплине не позднее 2 недель с даты выхода приказа об обучении студента по индивидуальному плану. Индивидуальные планы должны быть утверждены директором и представлены в учебную часть. Содержание индивидуального плана по каждой учебной дисциплине должно включать следующие элементы: Алгоритм работы студента по самостоятельному изучению учебной дисциплины. Дидактическое обеспечение для

самостоятельного изучения учебного материала. Формы контроля и оценки образовательных результатов самостоятельной работы. Обучающийся аттестуется при условии выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом в обозначенные в нем сроки.

3.1.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

3.1.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.1.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.2. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

3.2.1. Непосещение некоторых лекционных практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по собеседованию исследовательской деятельности, преподавателем по темам пропущенных занятий.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

4.1. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Образовательного учреждения по специальности.

4.2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

4.3. Консультирование обучающихся, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета

осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

4.4. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора Образовательного учреждения.

4.5. Консультации, экзамены, образовательной программе (ИУП) учитываются в ведомости для каждого обучающегося.

4.6. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период на основании заявления.

4.7 После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план обучения студента

Директору СПб ГБПОУ  
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

О.В. Рыбиной

от студента (ки) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, в связи с \_\_\_\_\_.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

