

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол от 22.02.23 № 16

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
от 22.02.2023 № 65

Директор СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рыбина



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №** 14-3

**Положение о воспитательной работе в  
Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в Образовательном учреждении заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. В своей воспитательной работе Образовательное учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Правительством РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «Концепцией воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021-2025 годы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 года № 2043;
- Уставом Образовательного учреждения.

1.4. Целью воспитательной работы Образовательного учреждения является целенаправленная деятельность по созданию условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские духовные традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; а также успешной социализации обучающихся, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

## **2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности Образовательного учреждения.

2.2. Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

- 2.4. Формирование правовой культуры обучающихся, обеспечение повышения эффективности профилактической работы, снижение числа правонарушений среди обучающихся.
- 2.5. Развитие отношения сотрудничества студентов, преподавателей и родителей.
- 2.6. Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.
- 2.7. Содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности.
- 2.8. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии экстремизма в различных ее проявлениях.
- 2.9. Организация творческой деятельности, в том числе коллективной, в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни.
- 2.10. Создание условий в Образовательном учреждении для обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
- 2.11. Разработка информационно - правового обеспечения воспитательного процесса.
- 2.12. Сохранение историко-культурных традиций Образовательного учреждения и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 3.1. Воспитательная работа в Образовательном учреждении строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.
- 3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в Образовательном учреждении приняты направления:
  - 3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
  - 3.2.2. Методическая работа со специалистами по воспитательной работе, преподавателями, классными руководителями, распространение опыта, повышение квалификации педагогов.
  - 3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и движения добровольцев; формирование активной жизненной позиции, создание единого информационного пространства студенческого сообщества.
  - 3.2.4. Формирование правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, информационной безопасности, профилактика асоциального поведения (алкоголизма, наркомании, табакокурения, сквернословия, ВИЧ, суицидальных проявлений); профилактика коррупционных проявлений и дорожно-транспортного травматизма.
  - 3.2.5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.
  - 3.2.6. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на профессиональную самореализацию и творчество.
  - 3.2.7. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции личности студентов.
  - 3.2.8. Духовно-нравственное воспитание; работа с родителями; работа с обучающимися требующими особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания,
- субъектность,
- участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в Образовательном учреждении осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Воспитательную работу в Образовательном учреждении организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими направлениями, педагогами - психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, руководителями физической культуры и ОБЖ, заведующей библиотекой, руководителем волонтерского движения, классными руководителями, преподавателями и Студенческим советом.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Образовательном учреждении осуществляется в двух формах:

- устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.);
- письменной (приказы, плановая и отчетная документация, служебные письма и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе Образовательного учреждения в воспитательном отделе в установленном законом порядке.

4.5. Образовательное учреждение в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

#### **5. ФОРМЫ ПОощРЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- представление к награждению Комитетом по образованию, Правительством Санкт-Петербурга, Министерством Просвещения РФ и т.д.;
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

#### **6. ФОРМЫ И ОСНОВАНИЯ ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

6.1. Поощрение в настоящем Положении понимается как мера, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование роста к формированию активной жизненной позиции, повышение конкурентноспособности обучающихся, выявление наиболее талантливых, инициативных, творческих студентов.

6.2. Поощрение обучающихся осуществляется в виде морального и материального поощрения.

6.2.1. За достижения в учебной, различных видах внеучебной, общественно значимой деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим видам поощрения:

- благодарность, объявленная приказом директора – за успехи в учебной, общественной, творческой, профессиональной, спортивной и других видах деятельности, по итогам проведенных мероприятий;

- размещение фотографий обучающихся на стенде «Наши надежды» - за высокие показатели в учебной, общественной, творческой, профессиональной, спортивной и других видах деятельности, ежегодно, не позднее октября месяца текущего года.

- награждение «Дипломом Академика» выпускников Образовательного учреждения, имеющих выдающиеся достижения в профессиональном обучении.

6.2.2. Основанием для поощрения обучающихся является представление классного руководителя учебной группы, преподавателей-предметников и других педагогических работников.

6.3. «Диплом Академика» является почетной наградой и формой поощрения выпускников Образовательного учреждения, имеющих выдающиеся достижения в профессиональном обучении.

6.3.1. «Диплом Академика» вручается в торжественной обстановке выпускникам Образовательного учреждения, показавшим высокие профессиональные результаты на протяжении всего периода обучения, а именно: многочисленные победы в городских, региональных, общероссийских и международных конкурсах и чемпионатах.

6.3.2. Основанием для награждения обучающихся «Дипломом Академика» является представление классного руководителя учебной группы или преподавателя специальных дисциплин.

6.3.3. В представлении указываются профессиональные достижения обучающихся, представленных к награждению, на протяжении всего периода обучения.

6.3.3. Представления рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

6.3.4. «Диплом Академика» вручается обучающимся не позднее 30 июня каждого учебного года, местом вручения «Диплома Академика» является актовый зал учебного заведения.

## **7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

7.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в Образовательном учреждении складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы обучающихся отражены в «Положении об обеспечении стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»».

7.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений заместителя директора по воспитательной работе и их непосредственных руководителей.