

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 22.02.23 № 16

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 22.02.2023 № 65

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №

7-2

**Положение о дистанционном обучении обучающихся
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

Санкт-Петербург
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о дистанционном обучении обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее – Положение) определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее – Образовательное учреждение) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.
- 1.2 Образовательное учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения).
- 1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом Образовательного учреждения.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 2.1 В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение – это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Обучающиеся – студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1 Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- предоставление всем категориям обучающихся в Образовательном учреждении возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

3.2 Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышения его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана;
- создание единой образовательной среды Образовательного учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении образовательных программ проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в Образовательном учреждении.

4.2 Элементы дистанционного обучения применяются по любой форме обучения: очной, очно-заочной. Прием и перевод граждан на обучение с использованием элементов дистанционного обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4.3 Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения:

- с отрывом от производства;
- без отрыва от производства;
- с частичным отрывом от производства.

4.4 Организация образовательного процесса по дополнительному образованию с применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4.5 При использовании элементов дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

4.6 Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием элементов дистанционного обучения разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.7 Образовательные программы, реализуемые с использованием элементов дистанционного обучения, утверждаются директором Образовательного учреждения.

4.8 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. СТРУКТУРА И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Основными видами образовательной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле-видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в чат режиме (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерно-лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий, выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе, работу с интерактивными учебниками и, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами, работу с базами данных удаленного доступа;
- текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2 При обучении с применением дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с набором текстов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью.

5.3 При использовании элементов дистанционного обучения Образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных и электронных носителях) включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4 При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайты;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.5 Электронные версии учебно-методического комплекса (далее- УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

5.5.1 Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды Образовательного учреждения, так и следующие его элементы:

- электронные учебники;
- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

5.6 Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в библиотеке Образовательного учреждения печатных изданий, электронных материалов;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется.

5.7 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.8 При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

5.9 В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

5.9.1 Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

5.9.2 Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

5.9.3 С запрещенной навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы не доступны.

5.10 Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации производится в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии аттестационной комиссии.

5.11 Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» №63-ФЗ от 06.04.2011.

5.12 Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

5.13 Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ проводится очно, в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам.

6. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ

6.1 преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Образовательного учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних организаций.

6.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного

процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3 Педагогические работники Образовательного учреждения. Использующие элементы дистанционного обучения. Должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

6.4 Координацию, общее руководство и контроль по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет заместитель директора по УПР.

6.5 Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет заместитель директора по УМР совместно с заведующим направлением по информатизации.

7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1 В обязанности заместителя директора по УПР входит:

- разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена с применением элементов дистанционного обучения по профессиям и специальностям Образовательного учреждения, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием элементов дистанционного обучения;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточных и итоговой аттестации;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом Образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка и настоящим Положением.

7.2.1 Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, если это не противоречит действующему законодательству РФ.

7.2.2 При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам. Как по средством компьютерной базы Образовательного учреждения. Так и по средством личных персональных технических средств.

7.2.3 Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2.4 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определять необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

7.2.5 Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранными самостоятельно.