

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПБ ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПБ ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**По специальности среднего профессионального образования
42.02.01 Реклама**

Квалификация специалиста – специалист по рекламе
на базе основного общего образования
Срок обучения – 3г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю
заместитель директора по УМР


_____ Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

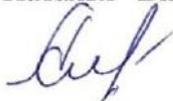
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело**

42.02.01 Реклама

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Аверина Наталья Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.




СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**

42.02.01 «Реклама»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Истории»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение		2	ОК 1, ОК 3
	Содержание учебного материала		
Введение. Цели и задачи исторического образования.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.	2	
	Самостоятельная работа №1. Новейшая история. Подготовить сообщение на одну из тем: Итоги первого периода Новейшей истории Потсдамская конференция	2	
Раздел 1. Холодная война и формирование биполярной системы мира		14	ОК 3, ОК 5
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Создание ООН. Начало складывания биполярного мира. Причины «холодной войны». Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Причины и начало «холодной войны». Первые международные кризисы. Образование ФРГ и ГДР.	2	
	Практическое занятие №1 Европа после Второй мировой войны. Работа с контурными картами стр 11, задания 1-5	2	
	Самостоятельная работа №		

	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 5
Тема 1.2 Формирование биполярной системы мира.	Первые международные кризисе. Образование ФРГ и ГДР. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Периоды Холодной войны и их характеристика. Международные отношения в годы Холодной войны. Разрядка. Совещание по безопасности и сотрудничеству глав 33 европейских стран, США и Канады.	2	ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие №2: Международных отношения на разных этапах «холодной войны» Работа с контурными картами стр. 11,16.	2	
	Самостоятельная работа №2. Холодная война. Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО. ОВД.	2	
Тема 1.3. США и страны Западной Европы во второй половине XX века – начало XXI века.	Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия. Проблема прав человека. Возникновение ЕЭС. Движение против расовой дискриминации в США. Социальный кризис конца 60-х и его значение. Информационная революция в конце XX – начале XXI века. Энергетический и экономический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в XXI веке.	2	ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №3: Страны Запада в конце XX – начале XXI века. Работа с хронлогией, понятиями и источником – стр. 61-62	2	
	Самостоятельная работа №3. Холодная война. Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО, США – ведущая держава мир	2	
Тема 1.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 6
	Переход к социализму в странах Восточной Европы. СЭВ. Кризисы в социалистических странах (ГДР, ВНР, ЧССР). «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. «Бархатные революции» в странах	2	

	Восточной Европы. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-начале XXI века.		
	Практическое занятие №4: Страны Восточной Европы во второй половине XXI: Заполнить сравнительную таблицу «Кризисы в социалистических странах Европы»	2	
	Самостоятельная работа №4: Подготовить сообщение по теме «Распад Югославии и войны на Балканах»	2	
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI.		12	
Тема 2.1. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 40-х – 70-х	Содержание учебного материала		
	Гражданская война в Китае. Образование КНР. Образование КНДР. Национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Война во Вьетнаме.	1	
Тема 2.2. Страны Азии: социалистический выбор развития	Содержание учебного материала		
	Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маозим. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Северная Корея. Полпотовский режим в Кампучии.	1	
Тема 2.3. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI	Содержание учебного материала		
	Обретение независимости странами Южной Азии. Индия и Пакистан. Страны «Азиатские тигры».		
	Практическое занятие № 5: Работа с контурными картами стр. 13, задания 1-5.	4	
	Практическое занятие №6: Работа с контурными картами стр. 14, задания 1-5		
	Самостоятельная работа №5: Подготовить сообщение по теме «Азиатские тигры».	2	
	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5

Тема 2.4. Страны Африки во второй половине XX – XXI.	Освобождение от колониальной зависимости. Попытки демократизации и установления диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты.	1	
	Практическое занятие № 7: Африка во второй половине XX – начале XXI века: Работа с контурными картами стр. 12, задание 1-4	2	
Тема 2.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5
	Страны Латинской Америки в середине XX. Аграрные реформы. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Реформы в странах Латинской Америки в 50-х – 70-х гг. Военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Латинской Америки	1	
	Практическое занятие №8: Работа с хронологией и историческими документами.	2	
	Самостоятельная работа №6: Подготовить сообщение Образ Э. Че Гевары. Портрет С. Альенде.	2	
Раздел 3. СССР в 1945-1991 гг.		12	
Тема 3.1. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5
	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Политическая система в послевоенные годы. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	
	Практическое занятие №9: Работа с хронологией.	2	
Тема 3.2. СССР в 50-х – начале 60-х XX века	Содержание учебного материала		
	Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг. Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1952-1964 гг. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	1	

	Практическое занятие №10: Работа с хронологией и историческими документами.	2	
Тема 3.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5
	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Идеология и культура. Национальная политика. Внешняя политика СССР. СССР и мир в начале 80-х гг. Предпосылки реформ.	1	
	Практическое занятие № 11: Работа с хронологией и историческими документами.	2	
	Самостоятельная работа №7: Подготовить сообщение на тему «Ввод Советских войск в Афганистан».	2	
Тема 3.4. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8
	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	
	Практическое занятие №12: Работа с контурными картами: стр.15, задания 1-4 Стр.16, задания 1-5	2	
	Самостоятельная работа №8. Подготовить сообщение «Перестройка в СССР»	1	
Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.		6	
Тема 4.1. Российская Федерация в условиях рынка.	Содержание учебного материала		ОК 7 ,ОК 9
	Начало радикальных экономических образований. Б. Н. Ельцин. Ваучерная приватизация. Появление олигархов и финансовые кризисы. Новая Конституция России. Многопартийность и становление современного парламентаризма. Межнациональные отношения и национальная политика в 90-е гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг.	1	
	Практическое занятие №13: Работа с хронологией и историческими документами.	2	

Тема 4.2. Российская Федерация в XXI веке.	Содержание учебного материала		
	Новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризисов в Чечне. Стабилизация политической системы в годы президентства Путина. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе мировой рыночной экономики. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в современном мире.	1	ОК 4, ОК 5
	Практическая работа №14: Работа с хронологией и историческими документами.	2	
Раздел 5 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.		4	ОК 4, ОК 9
Тема 2.6. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Важнейшие направления развития науки. Ядерная энергия. Освоения космоса. Культура и искусство. Олимпийское движение.	2	
	Практическое занятие №15: Заполнить таблицу «Основные достижения в науке и технике во второй половине XX - начале XXI вв.	2	
Раздел 6. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.		6	
Тема 5.1. Международные отношения 1990-е гг. – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	Содержание учебного материала		
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО: Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. СВО.	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие №16: Работа с хронологией и историческими документами.	2	
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронный учебный курс: ЭУМК 2018
2. История: в 2-х ч., ч. 2 Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков. М. «Академия» 2011
3. История России 1914-1945 В.Р.Мединский, А.В. Торкунов, Минпросвещения России, «Академия» 2024
4. История России 1945-начало XXI века В.Р.Мединский, А.В. Торкунов, Минпросвещения России, «Академия» 2024

Дополнительные источники:

1. История: для профессии и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей, часть 2, М,» Академия,2011» - В.В.Артёмов
2. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./2-е изд.доп.-М.,2002 - А.Ф.Киселёва, Э.М.Щагина
3. Новейшая история стран Европы и Америки /. В 3-х ч. – М.,2001-2002 - А.М.Родригеса
4. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. –Вологда, 2001 - Петелин Б.В.
5. Современные международные отношения. Учебник. Под. ред. –М.: РОСПЭН. 1999 - А.В.Торкунова
6. Россия и Запад: история цивилизации: Учеб. Пособие. –М., 2000 - Уткин А.И.

Интернет-ресурсы:

1. История России. Учебно-методический комплект для школы <http://history.standart.edu.ru>
2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации Практическое занятие №7
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические занятия №2,3
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические занятия №2-4
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические занятия №3,6
Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия №1, №2
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Внеаудиторная самостоятельная работа тестовые задания, презентации Практическое занятие №7
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Внеаудиторная самостоятельная работа